



Детский сад- успешный старт

Ежемесячный вестник ГККП «Ясли-сад №51» №6

ИКТ в дошкольном образовании: небольшой опыт – хороший эффект.

Средства массовой информации, особенно электронные, активно проникают в жизнь детей во всем мире. Исследования, проводимые в США и Европе, показали, что до 80% информации, получаемой детьми к 11 годам, они черпают вне класса из источников, не имеющих бумажных носителей.

Каковы особенности детского сада?

В процессе игры дети совместно сочиняют истории, строят замки, рисуют картинки и благодаря этому они развивают и оттачивают свои способности творчески мыслить и сотрудничать, т.е. как раз те самые способности, которые больше всего нужны для достижения успеха и удовлетворения человеческих потребностей в XXI веке.

В основе традиционной практики детских садов лежит развивающийся по спирали процесс учения, в ходе которого дети фантазируют о том, что они хотят сделать, на основе своих замыслов создают проекты, играют со своими творениями, делятся мыслями и результатами своего творчества с другими и рефлексиируют по поводу приобретенного опыта, — все это пробуждает у детей новые идеи и желание создавать новые проекты — выходить на новый виток спирали. Такой итеративный процесс обучения— идеальная подготовка к жизни в современном, быстро меняющемся обществе, в котором люди должны постоянно выдвигать новаторские решения, сталкиваясь с непредвиденными жизненными ситуациями.

Необходимо найти такие механизмы использования информационных технологий, которые позволят достичь образовательных целей наиболее эффективным, естественным и творческим способом, когда их применение является обоснованным.

Педагоги нашего детского сада уверены, что ИКТ могут помочь детям в получении необходимых компетентностей для обучения в школе. С 14 апреля обучение детей групп предшкольной подготовки и логопедических групп проходит в дистанционном режиме.

Нами сделаны следующие выводы:

- новые технологии оказывают значительное влияние на жизнь детей;
- новые ИКТ в разной степени доступны детям младшего возраста;
- дети с удовольствием занимаются и усваивают необходимые знания;
- многие дети дома имеют гораздо больший доступ к новым ИКТ, чем в ДО;
- педагоги стали уверенными пользователями социальных сетей и цифровых образовательных контентов.

Подводя итоги, следует сказать: ИКТ можно и нужно интегрировать в более широкий контекст развития детей и как удобную среду, и как методику обучения.

Директор детского сада А.Маутова



УЧИМСЯ ДОМА

12 апреля весь мир отмечает День авиации и космонавтики — памятную дату, посвященную первому полету человека в космос. Это особенный день — день триумфа науки и всех тех, кто сегодня трудится в космической отрасли.

12 апреля 1961 года Ю.А. Гагарин на космическом корабле «Восток» впервые в мире совершил орбитальный облет Земли, открыв эпоху пилотируемых космических полетов.

Полет, длившийся всего 108 минут, стал мощным прорывом в освоении космоса. Имя Юрия Гагарина стало широко известно в мире.

Как известно, прежде чем в космический корабль сел человек, в полет были отправлены четвероногие друзья человека. В августе 1960 года советский космический корабль с собаками Белкой и Стрелкой на борту совершил суточный полет с возвращением на Землю.

Первый в истории космонавтики международный полет состоялся летом 1975 года — первопроходчиками были советский корабль «Союз-19» и американский корабль «Аполлон».



Токтар Аубакиров - первый казахстанский космонавт



Токтар Аубакиров — космический первопроходец, полетевший за пределы Земли от имени казахского народа Токтар Аубакиров совершил свой первый и единственный полет в октябре 1991 года в возрасте 45 лет на космическом корабле «Союз ТМ-13». Полет Аубакирова длился 7 дней. В то время Казахстан еще входил в число советских республик, потому Аубакиров является последним советским космонавтом. Токтар прошел пятимесячную подготовку к полету. В космос он отправился в качестве космонавта-исследователя вместе с другим советским летчиком Александром Волковым, а также астронавтом из Австрии Францем Фибеком (на фото слева направо), заменив на борту космического корабля бортинженера. Целью исследователей было посещение орбитального комплекса «Мир». На станции Аубакиров работал с Анатолием Арцебарским и Сергеем Крикалевым. Именно на «Мире» космонавт Казахстана провел эксперименты в рамках первой космической программы «Гарыш-Казахстан». На Землю Токтар вернулся на корабле «Союз ТМ-12» в слегка измененном составе команды: с ним приземлились Анатолий Арцебарский и Франц Фибек. Так как Аубакиров заменил в команде бортинженера, но имел статус космонавта-исследователя, Сергею Крикалеву пришлось задержаться на орбитальном комплексе. До вылета в космос Токтар уже имел звание Героя Советского Союза.



22 апреля – день земли



22 апреля – день Земли, день благодарности нашей планете, день единения всех землян. Традиции этого праздника были заложены еще Джулиусом Стерлинг Мортонем в 40-е годы XIX века, когда он, будучи секретарем территории штата Небраска, предложил выбрать особый день в году, посвященный озеленению. Его идея была подхвачена общественностью, и в 1872 году жители штата высадили порядка миллиона деревьев. Молодежь США и жители других стран поддержали эту традицию. В 1970 году, 22 апреля в Соединенных Штатах прошла первая акция, посвященная дню Земли. Она была настолько успешна, что вскоре сенатор Гейлорд Нельсон организовал группу студентов из Гарварда, которые вошли в «штаб» движения по защите благоприятного климата на планете и защите природы. Вскоре к этому проекту присоединились сотни школ, прошла первая 20-миллионная демонстрация поддержки. «День Земли сам себя организовывал», – как сказал впоследствии сенатор Нельсон. Уже в 1971 году день Земли превратился в «неделю Земли» – международное событие, которое стало проводиться каждую третью неделю апреля. В 1990 году Всемирный день Земли праздновали в 141 стране мира, а альпинисты из США, Китая и СССР приурочили свое восхождение на Эверест именно к 20-летию праздника. В 2009 году на Генеральной Ассамблее ООН было принято решение, что отныне и ежегодно 22 апреля – Всемирный день Земли. В резолюции говорится, что планета Земля – это наш большой общий дом, который обеспечивает своих жителей всем необходимым. Развитие гармонии с природой и планетой позволит достигнуть справедливого баланса между экологическими, экономическими и социальными потребностями нынешних и будущих обитателей планеты.



Советы по коронавирусу

Взгляд в лабораторию

КАК ВЫПОЛНЯЕТСЯ ТЕСТ НА КОРОНАВИРУС?

- 1 У заболевшего, например, кашель, повышенная температура, слабость. Ранее посещал зону заражения коронавирусом.
- 2 Врач берет для теста мазки из ротоглотки и при необходимости из носоглотки.
- 3 Ватная палочка в пробирке направляется в лабораторию.
- 4 Вирус является своего рода шаром. Для определения генетического материала первичной структуры молекул рибонуклеиновой кислоты (РНК) в лабораторных условиях необходимо удалить его внешнюю оболочку.

- 5 Для проведения теста РНК вируса должна быть преобразована.


Биоматериал пациента → Биоматериал пациента преобразован в последовательность ДНК
- 6 Фрагменты генетического биоматериала коронавируса, созданного в лаборатории, добавляются к преобразованной ДНК. Полученный образец неоднократно нагревают и охлаждают.

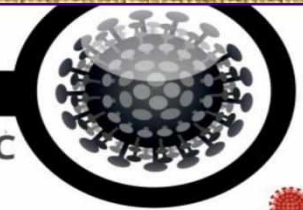

ТЕСТ

Образец: Если генетический материал коронавируса сможет прикрепиться к образцу... → То цепочка ДНК удлинится → **Результат положительный**

Образец: Если генетический материал коронавируса не сможет прикрепиться к образцу... → То цепочка ДНК не удлинится → **Результат отрицательный**
- 7 Если тест положительный, делается подтверждающий тест → Лаборатория оповещает врача и департамент здравоохранения

COVID-19

КОРОНАВИРУС



СИМПТОМЫ

- СЛАБОСТЬ
- ПОВЫШЕНИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ
- ЗАТРУДНЁННОЕ ДЫХАНИЕ
- СУХОЙ КАШЕЛЬ
- ГОЛОВНАЯ БОЛЬ
- ТЯЖЕСТЬ В ГРУДНОЙ КЛЕТКЕ
- БОЛЬ В ГОРЛЕ

КОМУ НУЖНО ПРОЙТИ ТЕСТ НА COVID 19?

- ▶ **ТЕМ, КТО ВЕРНУЛСЯ ИЗ СТРАН, ГДЕ ИДЁТ ВСПЫШКА COVID19, И ИМЕЕТ СИМПТОМЫ БОЛЕЗНИ**
ВРАЧ ВОЗЬМЁТ АНАЛИЗ НА ДОМУ
- ▶ **ВСЕМ, КТО КОНТАКТИРОВАЛ С ЗАРАЗИВШИМИСЯ COVID19, И НАХОДИТСЯ ПОД НАБЛЮДЕНИЕМ**
ВРАЧ ВОЗЬМЁТ АНАЛИЗ НА ДОМУ ИЛИ В СТАЦИОНАРЕ
- ▶ **ВСЕМ, КОМУ ПОСТАВЛЕН ДИАГНОЗ «ПНЕВМОНИЯ»**
ВРАЧ ВОЗЬМЁТ АНАЛИЗ В СТАЦИОНАРЕ

ВАЖНО: РЕШЕНИЕ О НЕОБХОДИМОСТИ АНАЛИЗА ПРИНИМАЕТ ВРАЧ

- ▶ АНАЛИЗ НА КОРОНАВИРУС ПРОВОДЯТ МЕТОДОМ ПЦР (ПОЛИМЕРАЗНАЯ ЦЕПНАЯ РЕАКЦИЯ)
- ▶ АНАЛИЗ ВЫЯВИТ ВИРУСНЫЕ ЧАСТИЧКИ
- ▶ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ БЕРУТ НОСОГЛОТОЧНУЮ СЛИЗЬ ИЛИ ДРУГИЕ БИОЛОГИЧЕСКИЕ ЖИДКОСТИ

Больше подробностей в instagram @detsad51kst



Главный редактор: Маутова Айслу Жангисовна

Редактор выпуска: Ионова Светлана Петровна