

Протокол № 3

Заседания попечительского совета от 18.09.2019 г.

Присутствовали: Савина И.А- председатель ПС, Рыжов Е.С – член ПС, Доспаева А.Ж – член ПС, Шугаева Д.А. – член ПС, Киселева К.Н. – член ПС, Сеильбекова Р.Х.– член ПС, Михайлова Е.В. – член ПС, Якунина Н.В. – член ПС, Маутова А.Ж.– директор, Ионова С.П.. – методист, Ничепай О.Н. – инструктор по физ.воспитанию

Повестка дня:

- 1) Обзор нормативно-правовой базы государственных символов Республики Казахстан
- 2) Содержание и формы учебно-воспитательной работы, нормативы, занятия и вопросы дополнительной кружковых занятий, направленных на личностное развитие ребенка дошкольного возраста.
- 3) Пропаганда ЗОЖ – как эффективный путь формирования здорового, гармоничного и всесторонне развитого общества.

Слушали: Директора – Маутову А.Ж.. Она ознакомила с информацией о нормативно-правовой базе государственных символов Республики Казахстан. Государственная символика – уникальный общественный феномен, связанный с утверждением основ государственности, имеет глубокие исторические корни. Вопросы применения государственных символов испокон веков в любой стране считались важнейшей составной частью государственности.

Как подчеркнул Президент страны Н.А. Назарбаев на республиканском молодежном форуме партии «Нур Отан», посвященном 15-летию со дня утверждения государственных символов Республики Казахстан, «именно государственные символы — одна из незыблемых основ нашего суверенитета. Они выражают священный, объединяющий образ независимости Родины. Поскольку мы рассматриваем Независимость и Государственность как первооснову сохранения нации, как величайшую ценность. И сегодня можем с уверенностью говорить, что историческая миссия по воссозданию казахстанской государственности успешно выполнена».

Материалы должны быть восприняты на самом высоком уровне, потому что каждый должен понимать, что государственная символика – это своеобразная стенограмма истории, прописанная в этих символах. Относясь с уважением к государственным символам, мы тем самым относимся с уважением к своей истории, к настоящему и будущему нашей страны. И если мы сумеем выстроить работу так, чтобы каждый казахстанец с гордостью вставал под звуки государственного Гимна, с гордостью проходил мимо нашего Флага, Герба – это уже успех.

Решили:

- Принять к сведению информацию о государственной символике, относиться с уважением к своей стране и будущему подрастающего поколения.
- Прививать детям любовь к своей родине, государственной символике.

Ответственные: Родители и сотрудники дошкольного учреждения.

Срок: Постоянно.

Слушали:

Методиста: Ионову С.П. Она ознакомила с содержанием и форм учебно-воспитательной работы, нормативами, занятиями и вопросами дополнительных кружковых занятий, направленных на личностное развитие ребенка дошкольного возраста. В соответствии с ГОСО РК дошкольного воспитания и обучения программа включает пять образовательных областей: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум» и направлена на раскрытие потенциальных возможностей детей от 3-х до 5-и лет.

Широкое базовое содержание пяти образовательных областей становится основой для развития познавательных способностей, индивидуальных склонностей, интересов и любознательности. Все области и подобласти охватывают своим содержанием различные аспекты окружающего мира, внутреннего мира человека, общественные, социальные, личные отношения, природные и сезонные явления, мир техники, игрушек, литературы, искусства, мир чувств, эмоций и другие.

Основной психолого-педагогической идеей данной программы является идея компетентностного управления процессами развития и формирования личности ребёнка. В

инструментальном плане её можно представить как систему действий субъекта управления со средой, направленных на превращение её в средство диагностики, проектирования, продуцирования воспитательно-образовательного результата.

Решили:

- Соблюдать нормы и правила учебно-воспитательной работы в соответствии с личностно-ориентированным и индивидуальном подходах.
- Вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада.

Ответственные: Воспитатели, родители всех возрастных групп.

Срок: в течение года

Слушали:

Ничепай О.Н. – инструктора по физическому воспитанию. Она ознакомила с основами ЗОЖ – как эффективного пути формирования здорового, гармоничного и всесторонне развитого общества.

По моему убеждению «тройственный союз» педагогов ДООУ, воспитанников и их родителей может быть плодотворным и эффективным на пути формирования гармоничной, всесторонне развитой личности ребёнка. Решить вопросы всестороннего физического развития детей, вырастить их здоровыми можно только совместными усилиями родителей и работников нашего дошкольного учреждения. Координация воспитательной работы, проводимой в семье и детском саду, одна из важнейших задач педагогического коллектива.

Решили:

- совершенствовать воспитательно-образовательную работу на основе «Программы воспитания и обучения в детском саду»;
- внедрять новые формы и методы работы с семьёй;
- устанавливать единые требования к процессу физического воспитания ребёнка в семье и детском саду;

Ответственные: Воспитатели, родители всех возрастных групп.

Срок: в течение года

Решение:

- Принять к сведению информацию о государственной символике, относиться с уважением к своей стране и будущему подрастающего поколения.
- Прививать детям любовь к своей родине, государственной символике.
- Соблюдать нормы и правила учебно-воспитательной работы в соответствии с личностно-ориентированным и индивидуальном подходах.
- Устанавливать единые требования к процессу физического воспитания ребёнка в семье и детском саду;

Председатель: _____ (Савина И.А)

Секретарь: _____ (Шуакнаева Г.К.)