

**Протокол № 1**  
**Заседания попечительского совета от 29.01.2020 г.**

**Присутствовали:** Савина И.А.- председатель ПС, Рыжов Е.С – член ПС, Доспаева А.Ж – член ПС, Шугаева Д.А. – член ПС, Киселева К.Н. – член ПС, Сеильбекова Р.Х.– член ПС, Михайлова Е.В. – член ПС, Якунина Н.В. – член ПС, Маутова А.Ж.– директор, Каширина А.А. – психолог, Щенникова С.Н. – медсестра., Ничепай О.Н. – инструктор по физ.воспитанию

**Повестка дня:**

- 1) Организация психологической службы в детском саду, коррекция и диагностика.
- 2) Питание и здоровье детей дошкольного возраста.
- 3) Особенности физического воспитания детей. Рекомендации родителям по укреплению здоровья.

**Слушали:**

Психолога- Каширину А.А.. Она ознакомила с основными направлениями работы психологической службы в детском саду. Работа психолога с педагогами осуществляется в следующих направлениях: **Психологическое просвещение:** консультации, семинары, выпуск информационных листовок, памяток. **Психо-профилактика:** семинары-практикумы, мини-тренинги (обучение методам саморегуляции и упражнениям по снятию психо-эмоционального напряжения), дискуссии. **Исследовательская работа:** анкетирование, экспресс-диагностика, опрос, наблюдение и т.д.; консультационная работа: тематические консультации, индивидуальные консультации по запросу. Цель проводимой работы – повышение уровня теоретических и практических знаний в области возрастной психологии, профилактика синдрома эмоционального выгорания воспитателей. Ежеквартально на медико-психолого--педагогических совещаниях мы проводим экспресс-диагностику нервно-психического развития детей групп раннего возраста.

**Решили:**

- Продолжить коррекционную и развивающую работу психологической службы в соответствии с документацией психолога.
- Учитывать типологические особенности ребенка, его эмоциональное состояние, а также особенности внутрисемейных отношений.

**Ответственные:** Психолог, воспитатели, родители возрастных групп.

**Срок:** в течение года

**Слушали:** Медицинскую сестру – Щенникову С.Н.. Она познакомила с питанием детей дошкольного возраста. Дети дошкольного возраста очень подвижны, любят подвижные игры, уверенно ходят, бегают, они впечатлительны, эмоциональны и любознательны, запас знаний и умений у них постоянно обогащается. Чтобы восполнить большие затраты энергии и обеспечить потребности дальнейшего роста и развития, детям крайне необходим постоянный приток энергии и всех питательных веществ, единственный источник которых полноценное, адекватное возрасту детское питание.

Таким образом, важными составляющими правильной организации питания являются:

1. Режим приема пищи в течение дня.
2. Адекватное распределение продуктов питания.
3. Объем пищи.
4. Суточная калорийность пищи между отдельными ее приемами.

**Решили:**

- Соблюдать предложенные рекомендации по питанию детей дошкольного возраста.

**Ответственный:** медицинская сестра, воспитатели, родители возрастных групп.

**Срок:** в течение года.

**Слушали:**

Инструктора по физ. воспитанию – Ничепай О.Н. Она ознакомила с особенностями физического воспитания детей и предложила рекомендации родителям по укреплению здоровья.

Правильно организованное физическое воспитание способствует формированию хорошего телосложения, предупреждению различных заболеваний, улучшает деятельность внутренних и систем детского организма. Без должного внимания к этой важнейшей составной части воспитания нельзя подготовить к жизни подрастающее поколение крепким и гармонически развитым. У детей дошкольного возраста необходимо сформировать навыки выполнения упражнений основной гимнастики (строевые, общеразвивающие упражнения, основные движения – ходьба, бег, упражнения в равновесии, лазанье, ползание, перелезание, органов метание, прыжки), спортивных упражнений (ходьба на лыжах, катание на коньках, санках, велосипедах, плавание). Кроме того, следует научить детей играть в игры с элементами спортивных игр (теннис, бадминтон, городки, волейбол, баскетбол, хоккей, футбол и др.). Наряду с формированием двигательных навыков у детей с первых дней жизни необходимо развивать физические качества (ловкость, быстроту, гибкость, силу, выносливость, равновесие и др.).

Среди множества факторов, оказывающих влияние на рост, развитие и состояние здоровья ребёнка, двигательной активности принадлежит едва ли не основная роль.

**Решили:**

- Обратить внимание родителей на физическое развитие детей и использовать на практике предложенные рекомендации по физической готовности ребенка.

**Ответственный:** Инструктор по физ. воспитанию, воспитатели всех возрастных групп, родители.

**Срок:** в течение года.

**Решение:**

- Продолжить коррекционную и развивающую работу психологической службы в соответствии с документацией психолога.

- Учитывать типологические особенности ребенка, его эмоциональное состояние, а также особенности внутрисемейных отношений.

- Соблюдать предложенные рекомендации по питанию детей дошкольного возраста.

- Обратить внимание родителей на физическое развитие детей и использовать на практике предложенные рекомендации по физической готовности ребенка.

Председатель: \_\_\_\_\_ (Савина И.А.)

Секретарь: \_\_\_\_\_ (Шуакпаева Г.К.)