

**Годовой план
ГККП «Ясли – сад № 51»
на 2019 – 2020 учебный год.**



Утверждаю:
Директор ГККП «Ясли-сад №51
акимата города Костаная отдела образования
акимата города Костаная»
 Маурова А.Ж.

1. Деятельность организации образования по созданию условий для качественного воспитания и обучения

- 1.1. Анализ качественного состава педагогов дошкольной организации
- 1.2. Содержание и основные формы методической службы
- 1.3. Материально-техническая база дошкольных организаций
2. Анализ состояния дошкольного воспитания и обучения в условиях реализации ГОС ДВО
3. Положительные тенденции развития дошкольного воспитания и обучения в организации образования
4. Факторы, препятствующие повышению качества воспитания и обучения детей дошкольного возраста, развитию профессиональной компетентности педагогов
5. Приоритетные направления в деятельности организаций образования по повышению качества дошкольного воспитания и обучения в 2019-2020гг

Раздел 2. ПЛАН на 2019-2020 учебный год

2.1.. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

- 2.1.1. Собрание трудового коллектива.
- 2.1.2. Производственные совещания
- 2.1.3. Педагогический совет.

2.2. Работа с кадрами

- 2.2.1. Повышение квалификации педагогических кадров.
- 2.2.2. Школа помощника воспитателя.
- 2.2.3. Совещание при директоре

2.3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

- 2.3.1. Консультации специалистов.
- 2.3.2. Конкурсы.
- 2.2.3. Психолого-медико-педагогический консилиум.
- 2.2.4. Методический совет
- 2.2.5. Школа молодого педагога
- 2.2.6. Диссеминация передового опыта

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

- 2.3.1. Развлекательно-досуговая деятельность детей.

2.3.2. Выставки, конкурсы, проекты

4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

2.4.1. Педагогический всеобуч

2.4.2 Информационно-справочные стенды.

2.4.3. Родительские собрания.

2.4.4. День открытых дверей

2.4.5. Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей

2.4.6. Понечительский совет

5. КОНТРОЛЬ

6. АДМИНИСТРАТИВНО-

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ

РАБОТА

7. ПРИЛОЖЕНИЯ

Раздел I

Анализ результатов 2018-2019 учебного год

I. Деятельность организаций образования по созданию условий для качественного дошкольного воспитания и обучения

I.1. Анализ качественного состава педагогов дошкольных организаций

В детском саду функционировало 12 групп:

- 1 младшая группа с государственным языком воспитания и обучения – 1;
- 2 младшая группа с государственным языком воспитания и обучения – 1;
- 2 младшая группа с русским языком обучения и воспитания – 2;
- средняя группа с государственным языком воспитания и обучения – 1;
- средняя группа с русским языком воспитания и обучения – 2;
- старшая группа с русским языком воспитания обучения – 2;
- старшая логопедическая группа – 1;

- подготовительная логопедическая группа – 1;
- группа с нарушением интеллекта – 1.

Количественный состав состоит педагогического коллектива составляет - 33 педагога.
ГККП «Ясли – сад 51» руководит Маутова А.Ж.

Учебно - воспитательную работу ведут 21 воспитатель (из них три вакансии – две на группы с русским языком обучения и воспитания и одна с государственным языком воспитания и обучения), 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 2 учителя казахского языка, 2 логопеда, 1 дефектолог, психолог.

Из них совместителями является один педагог - методист Урусова Е.А.

Качественный состав педагогического коллектива составляет 33 человека:

по образованию

- высшее образование – 24 (73%), в том числе из них высшее дошкольное – 2 (1,6%), в том числе средне – специальное дошкольное – 11 (33% от общего числа педагогов)
- среднее – специальное – 9 (27%), в том числе из них дошкольное – 5 (55%).

обучаются на средне – специальном дошкольном - 3 воспитателя;

по категориям

- высшая категория – 9 (27%)
- первая категория – 8 (19%)
- вторая категория – 9 (27%)
- без категории – 9 (27%)

Курсовую подготовку прошли 9 педагогов, что составляет – 21, 2% от качественного состава педагогов.

Проходя ежегодную педагогическую аттестацию, один педагог подтвердил высшую квалификационную категорию (Матвеева Е.П.), два педагога аттестовались на высшую квалификационную категорию (Коршунова Е.Ю. и Ескекова Д.Ш.) и один педагог на первую квалификационную категорию (Урусова Е.А.).

В детском саду работало два молодых специалиста.

1.2. Содержание и основные формы работы методической службы организаций образования по совершенствованию профессионального мастерства педагогов.

Для повышения теоретических знаний и практических умений педагогов в ДО проводилась следующая методическая работа:

- семинар «Современные игровые подходы и технологии в формировании коммуникативной компетентностей дошкольника».
- мастер - класс «Современные педагогические технологии в образовательном пространстве ДО»
- консультации «Игровые технологии в дошкольной организации», «Использование современных игровых технологий в развитии интеллектуальных способностей детей»

Ключевыми направлениями методической работы была: разработка и научно-методическое обеспечение внедрения обновленного содержания образования, модернизация технологии обучения; оказание методической помощи при решении профессиональных проблем педагогов в их практической деятельности; развитие и саморазвитие профессионального мастера педагога.

Для решения годовых задач в течение учебного года были проведены педагогические советы по следующим темам:

- «Организация работы дошкольной организации на 2018 –2019 учебный год».
- «Роль современных игровых технологий в формировании условий повышения качества образовательного процесса».
- «Формирование нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста через внедрение современных образовательных технологий».
- «Совершенствование работы с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театральную – игровую деятельность».

- «Подведение итогов работы ДО за 2018 – 2019 учебный год»

В детском саду внедрялся и обобщался передовой педагогический опыт. Педагогами, претендующими на высшую и первую квалификационную категорию, разрабатывались творческие программы саморазвития на семинарах-практикумах, мастер-класс, на педсоветах.

Полученные знания, умения и навыки нашли отражение в педагогическом процессе и способствовали эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми.

Таким образом, анализ состояния методического руководства педагогической деятельности ДО показывает, что содержание, формы и методы руководства систематически совершенствуются.

Следует продолжать работу по совершенствованию знаний педагогов новых современных технологий для повышения качества воспитания и обучения детей дошкольного возраста, развитию профессиональной компетентности педагогов.

Меры, предпринимаемые методической службой

организаций образования для повышения кадрового потенциала и мотивации творческого роста педагогов (*приложение 4*).

Курсовую подготовку прошли 9 педагогов, что составляет – 21, 2% от качественного состава педагогов

1.3 Материально-техническая база дошкольных организаций

В детском саду функционировало 12 групп:

- 1 младшая группа с государственным языком воспитания и обучения – 1;
- 2 младшая группа с государственным языком воспитания и обучения – 1;
- 2 младшая группа с русским языком обучения и воспитания – 2;
- средняя группа с государственным языком воспитания и обучения – 1;
- средняя группа с русским языком воспитания и обучения – 2;
- старшая группа с русским языком воспитания и обучения – 2;
- старшая логопедическая группа – 1;
- подготовительная логопедическая группа – 1;

- группа с нарушением интеллекта – I

Для обеспечения качества результатов педагогической деятельности в детском саду функционирует:

- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- кабинет дефектолога;
- кабинет логопеда;
- кабинет психолога;
- кабинет полиязычия.

В детском саду ведется постоянная работа по улучшению материально-технической базы ДО:

- проведены ремонтные работы в групповых помещениях;
- на лестничных площадках и т.д.

2. Анализ состояния дошкольного воспитания и обучения в условиях реализации Государственного общеобразовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения

Воспитательно-образовательный процесс в ДО строился в соответствии ГОСОДВО, Общеобразовательной программой воспитания и обучения, типовых учебных планов для детей от 1 до 6 лет, типового учебного плана для детей с нарушением интеллекта, типового учебного плана для детей с общим недоразвитием речи. Исполнение рабочих учебных планов в учебно-воспитательном процессе организациями образования, реализующих Типовую учебную программу дошкольного воспитания и обучения. Вариативность образовательного процесса обеспечивается программами педагогов ДО и коррекционной работой в специализированных группах.

Эффективность внедрения новых технологий, инновационных форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности воспитанников и т.д.)

При организации педагогического процесса педагоги применяют следующие инновационные методы и формы обучения:

ИКТ – 32 педагога

Метод проектов – 32 педагога

Критическое мышление – 32 педагога

Развивающие игры В.Воскобовича 32 педагога

Технология И.Крыловой 1 педагог

Технология М.Монтессори 4 педагога

Технология ТРИЗ – 32 педагога

Социально-игровая технология – 32 педагога

Здоровьесберегающая 32 педагога
Коррекционно-развивающая – 3 педагога
Технология Портфолио 32 педагога
Игровая технология 32
Песочная терапия – 3 педагога
Нетрадиционная техника рисования – 21 педагог
Музейные технологии 21 педагог
Мнемотехники – 32 педагога
Лингвистические технологии – 1

Результаты отслеживания уровня развития воспитанников, усвоения содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

Результативность деятельности дошкольных организаций: проблемы и пути решения (профессиональные конкурсы, результативность работы творческих групп, обобщение передового педагогического опыта, издательская деятельность)*(приложение 8)*.

Показатель экспериментальной, научно - методической деятельности педагогов достиг следующих результатов:

- количество призовых мест в конкурсах профессионального мастерства: областных – 7, республиканских – 51, международных – 16;
 - количество учебно – методических комплексов, получивших ISBN в текущем году – 10;
 - количество представлений в СМИ о педагогическом опыте работы – 7;
 - количество представлений о педагогическом опыте работы в интернет сообществах- 37.
- Оценивая качество образовательного процесса можно отметить рост призовых мест в конкурсах различного уровня с участием воспитанников – 32.

3. Положительные тенденции в развитии дошкольного воспитания и обучения в организации образования.

Педагогический коллектив работает над созданием возможностей для возникновения и развития у детей элементарных математических представлений (о форме, величине, мере, соотношении, количестве, числе, времени и пространстве).

Педагогами групп организуются привлекательные для детей игры и занятия: сюжетно-ролевые, дидактические, спортивные, конструирование, решение головоломок, загадывание загадок для детей игры и занятия: сюжетно-ролевые, дидактические, спортивные, конструирование, решение головоломок, загадывание загадок, игры с числами и т.п.

Работая по художественно-эстетическому развитию педагоги используют разнообразные формы, методы и приемы:

-проведение разнообразных конкурсов (рисунков, поделок, номеров, театральных костюмов и т.д.)

-проведение развлечений с родителями (Осенний бал, 8 Марта, Новогодний серпантин, Масленица, Весенняя капель, День птиц, Выпускной бал и др.)

Во время проведения организованной учебной деятельности осуществляется дифференцированный подход к обучению с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Использовались новые методические средства, методы и формы организации деятельности: занятия фантазии образные этюды, представлялся свободный выбор материалов и др.

В 2018 - 2019 учебном году педагогический коллектив работал над следующими задачами:

- ✓ Роль современных игровых технологий в формировании условий повышения качества образовательного процесса
- ✓ Формирование нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста через внедрение современных образовательных технологий.
- ✓ Совершенствование работы с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театральную – игровую деятельность.

Каждый учебный год в ДО ставится задача по оздоровлению детей, воспитанию у них привычки заботиться о своем здоровье. В ДО созданы необходимые условия, для реализации задач по физической культуре; расширили площади в группах для двигательной активности детей, оснастили разнообразным спортивным оборудованием с учетом возрастных возможностей детей, дооборудовали детские площадки.

Педагоги и медицинский работник проводят обследование физического развития детей. Учитываются индивидуальные особенности физического развития, перенесенных инфекционных заболеваний, ежегодно намечаются пути оздоровления детей.

Все это также служит основанием для конкретных рекомендаций педагогам и родителям для сохранения и укрепления здоровья ребенка по следующим направлениям:

- проведение закалывающих процедур;
- участие ребенка в различных формах физической активности (в утренней гимнастике, физкультурной ОУД, спортивных развлечениях, физкультурно-оздоровительной направленности..
- проведение гимнастики после сна, фитотерапии, самомассажа и др.

Осуществляется медико-педагогический контроль за выполнением оздоровительных мероприятий, физическим развитием детей. Постоянно ведется поиск новых методов оздоровления детей в условиях дошкольного учреждения.

Проводятся в ДО профилактические мероприятия, разработан помесячный план, который включает в себя: вакцинацию против гриппа, поливитамины, гематоген, фитотерапию (оздоровительный чай, компоты из ягод шиповника). Медицинский работник занимается санитарно-просветительной работой с воспитателями, нянями и родителями.

4.Факторы, препятствующие повышению качества воспитания и обучения детей дошкольного возраста, развитию профессиональной компетентности педагогов.

Вопросы воспитания здорового ребенка решаются в тесном контакте с семьей.

- групповые родительские собрания по данной проблеме;
- совместные спортивные праздники.

Однако прослеживался недостаточный медико-педагогический контроль за выполнением физкультурно-оздоровительной работы в ДО.

В связи с этим были намечены пути реализации недостатков:

- регулярное осуществление медико-педагогического контроля за выполнением физкультурно-оздоровительной работы.
- приобщение родителей к активному участию в жизни ДО, а также повышение знаний в вопросах сохранения и укрепления здоровья ребенка

5. Приоритетные направления в деятельности организаций образования по повышению качества дошкольного воспитания и обучения в 2019-2020 учебном году.

Реализуя, программу «Рухани жангыру» необходимо особое внимание уделять патриотическому воспитанию подрастающего поколения, воспитанию любви к родной земле, ее культуре, обычаям и традициям казахского народа. Чтобы наша Республика стала процветающей, конкурентоспособной страной, мы должны привить подрастающему поколению – уважение к историческим традициям, культуре родной земли, духовной культуре.

Учитывая завершение работы по Программе развития детского сада на 2016 – 2019 учебный год необходимо с января 2020 года перейти к новому направлению работы.

Анализируя деятельность педагогического коллектива за прошедший учебный год, намечены новые приоритетные направления в деятельности детского сада по повышению качества дошкольного воспитания и обучения на 2019 – 2020 учебный год:

- Повысить уровень практического применения знаний старшими дошкольниками по разделу «Основы безопасности поведения».
- Создать эффективное образовательное пространство по формированию коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста
- Обеспечить результативность нравственно – патриотического воспитания дошкольников через интеграцию образовательных областей.

РАЗДЕЛ 2

Единая методическая тема на 2019-2025 гг
(в соответствии с программой развития «Детский сад – успешный старт»)

«Совершенствование возможностей образовательного пространства детского сада для воспитания успешной, конкурентноспособной личности»

Методическая тема на 2019-2020 учебный год

«Педагогические технологии как инструмент повышения качества педагогического процесса»

Годовые задачи:

- Повысить уровень практического применения знаний старшими дошкольниками по разделу «Основы безопасности поведения».
- Создать эффективное образовательное пространство по формированию коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста
- Обеспечить результативность нравственно-патриотического воспитания дошкольников через интеграцию образовательных областей.

2.1. Организационно – управленческий блок

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
2.1.1	Общие собрания трудового коллектива: <ul style="list-style-type: none">• Тема: «Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДО».• Тема: «Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и	сентябрь январь апрель	директор, председатель профсоюзного комитета

	<p>трудовым коллективом».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тема: «Комплексный подход к укреплению здоровья сотрудников в дошкольной организации». 		
2.1.2	<p>Производственные собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тема: «Исполнение нормативно-правовых документов как одно из условий организации деятельности ДО» • Тема «Охрана труда и обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в ДО». • Тема: «Состояние групповых участков ДО, благоустройство территории». 	<p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>май</p>	<p>директор мед.сестра зам. дир. по АХЧ</p>
2.1.3	<p>Педагогические советы</p> <p>Педсовет №1 Тема: «Приоритетные направления и задачи педагогического коллектива ДО на 2019–2020 учебный год»</p> <p>Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год, создание атмосферы педагогического вдохновения и сотрудничества</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги летней оздоровительной работы. 2. Принятие годового плана, учебного плана, режимов работы, сетки ОУД, вариативных программ на 2019–2020 учебный год. 3. Утверждение состава творческих групп по педагогическим советам и семинарам. 4. Рассмотрение и обсуждение локальных актов. 5. Определение маршрута инновационной деятельности ДО на 2019 – 2020 учебный год. <p>Педсовет №2 Тема: «Реализация деятельностного подхода в разделе «Основы безопасного поведения». (приложение)</p> <p>Цель: активизация педагогического потенциала коллектива по реализации инновационных подходов в организации воспитательно-образовательного процесса</p> <p>Педсовет №3 Тема: «Формирование коммуникативных навыков – шаг к воспитанию успешного человека» (приложение)</p>	<p>август</p> <p>ноябрь</p> <p>Февраль</p>	<p>Маутова А.Ж.</p> <p>Маутова А.Ж.</p> <p>Маутова А.Ж.</p>

	<p>Цель: Построение модели образовательного пространства, как условия формирования коммуникативных навыков ребенка-дошкольника</p> <p>Педагогический совет № 4 Тема: «: «Обеспечение результативности нравственно – патриотического воспитания дошкольников через реализацию принципа интеграции образовательного процесса».». (приложение)</p> <p>Цель: оценка и анализ системы работы по реализации принципа интеграции в педагогическом процессе</p> <p>Педагогический совет №5 Тема: «Подведение итогов работы ДО за 2019 – 2020 учебный год» (приложение)</p>	<p>Апрель</p> <p>май</p>	<p>Маутова А.Ж</p>
<p>2.2. Работа с кадрами</p>			
<p>2.2.1</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Коучинг-сессия для аттестуемых педагогов. (приложение) • Курсы повышения и переподготовки сотрудников ДО по плану (приложение) • Школа молодого педагога (приложение) • Академия передового опыта (приложение) • Методическое объединение языковедов (приложение) • Наставничество 	<p>сентябрь- март в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>методист</p> <p>методист</p> <p>руководитель ШМП</p> <p>руководитель академии</p> <p>руководитель МО</p> <p>методист</p>
<p>2.2.2</p>	<p>Педагогический всеобуч помощника воспитателя.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультация- практикум: «Игры в период адаптации ребенка в детском саду» • Педагогический практикум «Организация дежурства, обучение самообслуживанию детей» • Хандмэйд «Интерьер своими руками» • «Профилактика ОРВИ и ОРЗ в ДО в период карантина». • «Разъяснительная работа по соблюдению санитарных норм в ДО для полноценного развития детей в теплый период года». 	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p>	<p>психолог</p> <p>Тригубчак В.П.</p> <p>Черных О.М.</p> <p>медсестра</p> <p>медсестра</p>

	медсестра
2.2.3.	
<p>Совещания при директоре</p> <p>Тема 1 «Об усилении мер безопасности участников образовательного процесса»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение и утверждение плана работы на сентябрь. 2. Система внутреннего мониторинга, график контроля 3. О подготовке дня открытых дверей «Говорим на трех языках» 4. О создании банка данных авторских работ 5. Организация питания и обеспечения безопасных условий пребывания ребенка в ДО 	<p>сентябрь</p> <p>Маутова А.Ж Ионова С.П Ионова С.П Маутова А.Ж</p>
<p>Тема 2 «О повышении качества услуг в группах с государственным языком обучения</p>	<p>октябрь</p> <p>Маутова А.Ж. Ионова С.П Маутова А.Ж Маутова А.Ж Зам.по АХЧ</p>
<p>1. Управленческая деятельность по развитию групп с государственным языком обучения</p> <p>2. Обсуждение и утверждение плана работы на октябрь.</p> <p>3. Современные подходы в управлении образовательным процессом</p> <p>4. О городских конкурсах</p> <p>4.Подготовка к зиме (уборка территории, утепление окон)</p>	<p>ноябрь</p>
<p>Тема «О реализации прав несовершеннолетних на получение образования»</p>	<p>Ионова С.П Маутова А.Ж Жанбыршы И.Е Щенникова С.Н Матвеева Е.</p>
<p>1.Обсуждение и утверждение плана работы на ноябрь</p> <p>2. О подготовке к педагогическому совету</p> <p>3. Отчет о выполнении плана по самообразованию</p> <p>4. Соблюдение гигиенических и педагогических норм при проведении ОУД.</p> <p>5.Самоанализ проведения родительских собраний</p>	<p>декабрь</p>
<p>Тема «О работе МО и творческих групп»</p>	

	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на декабрь.</p> <p>2. Отчет творческих групп и руководителей МО</p> <p>3. Отчет о выполнении медиаплана</p> <p>4. Подготовка к новогодним праздникам, обеспечение безопасности при проведении слок.</p> <p>5. Отчет о выполнении плана за квартал</p>		Ионова С.П
	<p>Тема «О контроле и мониторинге»</p>	январь	Маутова А.Ж. Степченко П.И
	<p>1. Утверждение плана работы на январь.</p> <p>2. О результатах контроля по организации питания</p> <p>3. О подготовке к педсовету №3</p> <p>4. Отчет о выполнении решений педсовета</p> <p>5. Анализ заболеваемости и посещаемости за 1 квартал</p>		Ионова С.П. Маутова А.Ж Ионова С.П.
	<p>Тема «О ходе аттестации педагогов»</p>	февраль	
	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Отчет наставников о проделанной работе</p> <p>3. О ходе аттестации педагогов</p> <p>4. О результатах контрольной деятельности</p>		Ионова С.П. Маутова А.Ж
	<p>Тема «О подготовке к педсовету»</p>	март	
	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Подготовка к празднику 8-е Марта, Наурыз</p> <p>3. Отчет о выполнении плана</p> <p>4. Отчет о контроле и мониторинге</p> <p>5. О подготовке к педсовету</p>		Ионова С.П Муз.руководители
	<p>Тема «О эффективности оздоровительной деятельности»</p>	апрель	
	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости за 1 квартал.</p>		Ионова С.П Ионова С.П Щенникова С.Н

4. Об организации питания					Маутова А.Ж.
5. Об организации работы ПМПК					
Тема «О подготовке к выпуску в школу»					
1. Утверждение плана работы на месяц.					
2. Подготовка выпуска детей в школу.					
4. О подготовке к летней оздоровительной работе.					
7. Организация работы по безопасности всех участников образовательных отношений на летний оздоровительный период.					Ионова С.П. Маутова А.Ж. Маутова А.Ж. Ионова С.П.

2.2. Организационно-методический блок

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
2.2.1	Семинары, консультации		
	Долгосрочный «Деятельностный подход как инструмент обновления содержания дошкольного образования»	Октябрь - апрель	методист
	Краткосрочный «Интеграция как условие повышения качества педагогического процесса в контексте преемственности детского сада и школы»	январь	методист

Консультация-брифинг «Методические подходы к планированию педагогического процесса в условиях обновления содержания дошкольного образования»	сентябрь	Ионова С.П.
Консультация-дискуссия «Моделирование развивающей среды для формирования коммуникативных навыков развития детей дошкольного возраста»	октябрь	Черных О.М.
Речевой практикум для педагогов «Формирование правильного звукопроизношения у дошкольников»	ноябрь	Логопед

	Консультация-практикум «Использование видеоматериала на родительских собраниях»	декабрь	Досова А.Х.
	Консультация «Возрастные этапы и цели воспитания ребенка»	февраль	психолог
	Деловая игра «Тест на толерантность»		Психолог, Шукпаева Г.К.
	Конкурсы, выставки		
2.2.2.	Конкурс фотоальбомов «Самый лучший день в детском саду»	сентябрь	Ничепай О.Н., Ионова С.П.
	Конкурсная программа «Посвящение в профессию»	октябрь	Ничепай О.Н., Ионова С.П.
	Конкурс эссе «Сакральные места Казахстана»	октябрь	Все педагоги
	Смотр-конкурс зимних участков	январь	Ничепай О.Н., Ионова С.П.
	Фото -выставка «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»	март	Ничепай О.Н., Ионова С.П.
Смотр-конкурс участков «Подари детям лето»	май	Ничепай О.Н., Ионова С.П.	
2.2.3.	Заседания ПМПК		
	Тема: Организация работы ПМПК. Результаты диагностики детей на начало года. Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по ООП ДОУ. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.	Сентябрь	Директор, методист, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели специальных г
	Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми. Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.	Декабрь	Директор, методист, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатели специальных г

2.2.4	<p>Тема: Итоги работы за год Цель: подготовка детей к ПМПК</p> <p>Заседания методического совета</p> <p>Тема: О программе развития ДО на 2020-2025гг</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы по программе 2016-2019гг. и определение приоритетных направлений образовательной деятельности ДО на 2020-2025гг. 2. Определение состава творческой группы по разработке программы развития ДО 2. Составление и утверждение плана МС работы на год <p>Тема: Развитие кадрового потенциала в процессе ежегодной аттестации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О подготовке и проведении аттестации 2020. 2. Отчет творческой группы и обсуждение программы развития ДО <p>Тема: Системный подход к реализации педагогических технологий в ДО: проблемы и пути решения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет руководителя МО учителей языковедов 2. Отчет издательской группы 3. Определение приоритетных направлений на 2020-2021 уч.год 	<p>апрель</p> <p>сентябрь</p> <p>январь</p> <p>апрель</p>	<p>Директор, методист, педагог-психолог, учитель-л-учитель-дефектолог, воспитатель специализированных групп</p>
	<p>Инновационная деятельность</p> <p>Творческая группа по созданию программы развития ДО на 2020-2025гг «Детский сад – успешный старт»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Андреева А.А., Досова А.Х., И Ю.М., Шмелева О.В.</p>
	<p>Творческая группа по адаптации программы «Этноград» для детей 4-6 лет</p>	<p>В течение года</p>	<p>Байкишева А.У., Ежкозова Д.Матвеева Е.П.</p>
	<p>МО учителей-языковедов</p>	<p>В течение года</p>	<p>Аскарлова Р.С., Мукашева Г.Шуакпаева Г.К.</p>
	<p>Редакционный совет по изданию газеты «Детский сад</p>	<p>В течение года</p>	<p>Жаңбыршы Е.И., Миниченко Черных О.М.</p>

2.3. Организационно-педагогический блок

2.3.1	Развлекательно-досуговая деятельность с детьми Челлендж для дошкольников старшего возраста «Приключения в Стране знаний»	Сентябрь	Воспитатели подготовительных групп, муз.рук., инструктор по физкультуре
	Развлечение для детей младшего и среднего возраста «Волшебная страна знаний»	сентябрь	Воспитатели средних и младших групп
	Флешмоб «Говорим на трех языках»	Сентябрь	Воспитатели старших групп, учителя, муз.рук
	Развлечение «Осенний листопад»	октябрь	Муз.руководители
	Квест «В поисках Конвенции о правах ребенка»	ноябрь	Воспитатели подготовительных групп
	Праздник «Моя Родина Казахстан»	декабрь	Воспитатели старших групп, муз.рук.
	Утренники «Новогодний серпантин»	декабрь	Воспитатели, муз.руководители
	Развлечение «Масленица пришла»	февраль	Воспитатели, муз.руководители
	«Мамин день»	март	Воспитатели, муз.руководители
	«Наурыз мейрамы»	март	Воспитатели, муз.руководители
	«Дружбой крепкою - сильны!» Игра-зарница «Ты не бойся, мама, я солдат!» Прощальный бал «До свиданья детский сад»	май	Воспитатели, муз.руководители
2.3.2.	Выставки, конкурсы, проекты		
	Фото-выставка «Лучший день в детском саду»	сентябрь	Все группы
	Выставка рисунков «Люди должны быть разными»	Декабрь	Подготовительные группы

	Проект «Собираем пробки – спасаем планету»	январь	Старшие группы
2.3.3	День здоровья	Сентябрь, январь, май	Инструктора по физкультуре

2.4. Взаимодействие с семьей

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
2.4.1.	Педагогический всеобуч для родителей Клуб «Первоклашка» для родителей дошкольных групп Клуб для родителей, имеющих детей с умственными отклонениями «Клуб заботливых родителей»	В течение года В течение года	Каширина А.А. Кирчей Ю.М.
2.4.2.	Информационно-справочные стенды Папка передвижка «Ребенок на улицах города» Папка-передвижка «10 навыков для будущего»	Сентябрь Январь	Все педагоги Все педагоги
2.4.3.	Общие родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> • Тема: «Как сделать пребывание ребенка в детском саду интересным и полезным» • Тема: «Общение в семье и детском саду» • Тема: «Наши достижения» 	сентябрь январь май	директор, методист, психолог специалисты, медицинская сестра.
	Групповые родительские собрания Младшая, группа Тема «Правила успешной адаптации»		

	Средняя, старшая группы Тема «Воспитание мальчиков и девочек» Группа дошкольной подготовки «О готовности к школе»	сентябрь	
	младшая, средняя Тема «Как играть с ребенком?» Старшая, подготовительная группы Тема «Послушен ли ваш ребенок?»	декабрь	
	I младшая, средняя, старшая Тема «Как воспитать патриота?» Подготовительная, дошкольная группы Тема «Как избежать дезадаптации в школе»	апрель	
2.4.4.	Дни открытых дверей: «Говорим на трех языках» «Путешествие в страну эффективного общения» «Наши достижения»	Сентябрь Январь май	учителя казахского, русского, английского языка воспитатели, психолог, дефектолог
2.4.5.	Совместная деятельность Дни открытых дверей Спортивные праздники Проект «Семейные традиции»	ноябрь Сентябрь, январь, май Январь-март	Старшие группы Инструктора по физкультуре Воспитатели средних групп
2.4.6	Попечительский совет		
1	1. Формирование Попечительского совета. Выборы председателя попечительского совета. Утверждение состава попечительского совета. 2. Знакомление членов ПС с типовыми правилами работы ПС и порядка его избрания в организациях образования 3. Определение направлений деятельности ПС	сентябрь	Директор

2	<p>Соблюдение законодательной базы по охране жизни и здоровья детей.</p> <p>Работа МПП консилиума в детском саду. Итоги работы специалистов.</p> <p>Анализ заболеваемости детей. Методы закаливания.</p> <p>Безопасность детей на улицах в зимний период.</p> <p>Реализация плана антикоррупционных мер в детском саду. Результаты и направления работы.</p> <p>О результатах методической работы по повышению качества педагогического процесса и повышению профессионального мастерства педагогов</p> <p>О результатах издательской деятельности и работе сайта</p> <p>О перспективах на новый учебный год</p>	январь	Директор
3		май	Директор

2.5. Контроль и руководство

	Вид контроля	Объект контроля	Кто осуществляет контроль	Результат
сентябрь	<p>Оперативный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Адаптационный период в группах нового набора и вновь прибывших детей во всех возрастных группах. • Выполнение режима прогулок • Проведение закалывающих процедур и проветривания в течение дня. • Организация питания • Документация 	<p>Все возрастные группы Вторые младшие и средние группы Все старшие группы</p>	<p>Директор, Мед.сестра</p>	<p>Совещание 1 директора (протокол)</p> <p>Совещание 1 директора (протокол)</p>
октябрь	<p>Оперативный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение гигиенических и педагогических норм при проведении ОУД в физкультурном и музыкальном зале <p>Тематический контроль по теме педсовета № 2: «Оценка профессиональных умений воспитателя по формированию у детей практических навыков безопасного поведения».</p> <p>Предупредительный «Анализ перспективных планов старших и подготовительных групп» Цель: применение технологий деятельности подхода</p>	<p>Все возрастные группы Группы дошкольной подготовки</p>	<p>медсестра</p> <p>Методист</p>	<p>Педсовет N (справка)</p>

ноябрь	<p>Оперативный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение гигиенических и педагогических норм при проведении ОУД • Состояние документации в группах. <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение решений педсовета. 	Младшие группы Все группы	Медсестра, методист справка Совещание 1 директора (протокол)
декабрь	<p>Оперативный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация питания • Наличие оборудования и материалов по сенсорному воспитанию. <p>Предупредительный: «Анализ конспектов организованной учебной деятельности» Цель: оценка количественного соотношения видов детской деятельности</p>	Все возрастные группы Младшие и коррекционные группы Все возрастные группы	Справка Совещание 1 директора (протокол) Педсовет N
январь	<p>Тематический контроль по теме педсовета № 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тема: «Технологии деятельностного подхода в формировании коммуникативных навыков дошкольников» <p>Оперативный: Медико-педагогический контроль организации двигательного режима</p> <p>Отсроченный контроль знаний детей по основам безопасного поведения</p>	Старшие, подготовительные, дошкольные группы Воспитатели и специалисты	Педсовет N
февраль	<p>Оперативный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение прогулок в зимний период - создание условий для сохранения безопасности жизнедеятельности детей. <p>Фронтальный «Оценка управленческих действий педагога по организации и сопровождению процесса саморазвития детей дошкольного возраста»</p>	Во всех возрастных группах Старшие группы	Методист, педагогический совет медсестра (протокол) Директор, методист

март	<p>Тематический контроль по теме педсовета № 4 «Оценка уровня реализации принципа интеграции в педагогическом процессе» - анализ планов</p> <p>Оперативный</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение Дня здоровья 	все возрастные группы	педсовет Совещание 1 директор (обсуждени
апрель	<p>Оперативный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение режима дня • Планирование педагогического процесса по вопросам нравственного воспитания 	<p>Во всех возрастных группах</p> <p>Все возрастные группы</p>	Совещание 1 директор Педсовет N
май	<p>Тематический</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация групповых родительских собраний. • Благоустройство территории на летний оздоровительный период. <p>Итоговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Результаты проведения мониторинга развития детей на конец учебного года. 	<p>Все возрастные группы</p> <p>Все возрастные группы</p>	Совещание 1 директор (протокол Педагогический совет (протокол

6. Административно – хозяйственная работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Благоустройство территории детского сада	август 2019 года	директор зам. дир. по АХЧ
2	Ознакомление с планом работы на год. Комплектование групп, расстановка кадров.	сентябрь	мед.сестра. зам. дир. по АХЧ
4	Подготовка к зимнему сезону. Усиление контроля по вопросу безопасности, энергосбережения и энергоэффективности.	октябрь	директор зам. дир. по АХЧ
5	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРВИ и гриппу Проведение профилактических прививок. Приобретение лекарственных средств и витаминов	ноябрь	мед.сестра.
6	Инвентаризация в ДО. Списание малоценного и ценного инвентаря Подготовка к декабрьским праздникам и развлечениям (наружное оформление)	декабрь	методист зам. дир. по АХЧ костельная
7	Составление графика отпусков	январь	директор, секретарь
8	Проверка инструкций по ТБ и их обновление Санитарное состояние ДО. Отчет о приобретении хозяйственного инвентаря и спецодежды. Вывоз снега с территории детского сада	февраль	директор зам. дир. по АХЧ
9	Проверка освещения в помещениях. Соблюдение ТБ на рабочих местах.	март	директор зам. дир. по АХЧ
10	Ревизия продуктов склада. Контроль за закладкой продуктов при приготовлении пищи.	март	мед.сестра
11	Анализ здоровья детей по группам на конец года Проведение субботника по уборке территории ДО, Организация работы транспорта по вывозу мусора	апрель	мед.сестра
12	Завоз песка в групповые песочницы	апрель	зам. дир. по АХЧ
13	Проверка санитарного состояния участков. Подготовка к летнему	май	директор

	оздоровительному сезону. Приобретение материала для ремонта.		зам. дир. по АХЧ мед.сестра
14	Подготовка помещений ДО к новому учебному году	Июнь- август	директор зам. дир. по АХЧ методист мед.сестра

7. Приложения

Тематический план семинара «Деятельностный подход как инструмент обновления содержания образования»

Цель: Освоение и внедрение в педагогический процесс технологий деятельностного подхода.

№	Тема	Форма работы	
1	Реализация дидактических принципов ДМ в образовательном процессе современного детского сада через педагогические технологии	Интерактивная лекция	Ионова С.П. сентябрь
2	Дизайн-мышление как мировой тренд в образовании	практикум	Чумерина В.Б., Ионова С.П. ноябрь
3	STEAM-обучение в условиях обновления содержания дошкольного образования	Интерактивная лекция	Гришкова Л.И. Ионова С.П. Январь
4	Целостная структура технологии деятельностного метода (ТДМ) Конструирование образовательных ситуаций «открытия» нового знания (либо отдельных ситуаций затруднения) в ТДМ	Практикум	Ионова С.П. март

Педагог №2 Тема: «Реализация деятельностного подхода в разделе «Основы безопасного поведения»

Цель: активизация педагогического потенциала коллектива по реализации инновационных подходов в организации воспитательно-образовательного процесса

	<p>Открытые просмотры</p> <p>1) Игра-моделирование в обучении детей безопасному поведению</p> <p>2) Соционровые приёмы обучения детей</p>	<p>Базарбаева А.Б Карий И.И.</p>	
	<p>Опыт работы: «Организация безопасной среды в ДО для детей с ОВР» Мастер-класс «Игровые квесты в формировании основ безопасного поведения»»</p>	<p>Нургалиева Г.К. Матвеева Е.П.</p>	
	<p>Выставка-презентация «Цифровые ресурсы для здоровьесформирующего поведения дошкольника»</p>	<p>Все воспитатели</p>	
	<p>Группа мониторинга Подбор показателей и критериев оценки уровня безопасности среды в детском саду. Подбор ситуаций по оценке уровня практических навыков детей в разделе «Основы безопасного поведения»</p>	<p>Базарбаева А.Б Нургалиева Г.К</p>	
	<p>Творческая группа «Презентация информационных ресурсов по теме педсовета»</p>	<p>Савченко Е.А Жумабаева С.К.</p>	
	<p>Анализ и контроль Оценка уровня безопасности среды в младших группах и специализированных группах Анализ ОУД «Реализация деятельностного подхода»</p>	<p>Маутова А.Ж., Ионова С.П.</p>	

Педсовет №3 Тема: «Формирование коммуникативных навыков – шаг к воспитанию успешного человека»

Цель: Построение модели образовательного пространства, как условия формирования коммуникативных навыков ребенка-дошкольника

	<p>Открытые просмотры</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучение детей рассказыванию по картине с технологией ТРИЗ • Интегрированная ОУД естествознание - развитие речи 	Шукеева Д.С.	
	<p>Мастер-класс Педагогические технологии в развитии коммуникативных навыков у дошкольников при обучении казахскому и русскому языку</p>	Шуакпаева Г.К	
	<p>Опыт работы «Деятельностный подход в реализации содержания образовательной области «Коммуникация» Игровое взаимодействие с малышами как условие развития коммуникативных навыков</p>	Коваленко Г.В Байкишева А.У	
	<p>Творческая группа: «Эффективная модель языковой среды по формированию коммуникативных навыков у детей в полиязычном образовательном пространстве ДО»</p>	Черных О.М., Мукашева Г.Т, Аскарова Р.С.	
	<p>Контроль и оценка «Реализация приемов и методов деятельностного подхода в развитии коммуникативных навыков у дошкольников» (анализ ОУД)</p>	Маутова А.Ж., Ионова С.П.	
	<p>Группа мониторинга «Оценка коммуникативных навыков»</p>	Каширина А.А., Аскарова Р.С, Досова А.Х.	
	<p>Выставка-презентация «Цифровые ресурсы в развитии коммуникативных навыков»</p>	Все педагоги	

Подсөвет № 4 Тема: «Обеспечение результативности нравственно патриотического воспитания дошкольников через реализацию принципа интеграции образовательного процесса».

Цель: оценка и анализ системы работы по реализации принципа интеграции в педагогическом процессе

Открытые просмотры			
Квест «Удивительный мир Наурузумского заповедника» ОУД «Маленькие волонтеры»	Жумабаева С.К. Тригубчак В.П		
Опыт работы «Проблемы и пути решения нравственного воспитания современных детей» «Музейная педагогика в реализации принципа интеграции образовательного процесса»	Екзекова Д.Ш Шмелева О.В.		
Мастер-класс «Использование метода проектов в патриотическом воспитании дошкольников 4-5 лет»	Андреева А.А		
Творческая группа «Об итогах работы над программой «Этноград»	Екзекова Д.Ш		
Анализ и контроль Предметно-пространственная среда как условие нравственного воспитания дошкольников	Директор, методист		
Группа мониторинга Оценка уровня воспитанности и толерантности дошкольников	Шуакпаева Г.К., Екзекова Д.Ш, Каширина А.А.		

План совместной работы со школой

№	Содержание деятельности	Срок	Ответственный
1	<p>Организационно методическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка плана совместной деятельности на 2019 - 2020 учебный год • Мониторинг уровня адаптации и успеваемости выпускников детского сада 	август сентябрь-октябрь	директор, методист воспитатели вып групп, психолог
2	<p>Работа с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство детей со школой (экскурсия по школе, мини - урок с учителем) • Участие в совместных мероприятиях (театральные постановки, соревнования, гостевой обмен) 	сентябрь, апрель в течение года по плану школы	воспитатели вып групп директор, методист
3	Участие учителей в работе клуба «Первоклашка»	В течение года	Психолог, деф: учителя

План работы с молодыми педагогами

Цель: подготовка педагога как субъекта профессиональной деятельности к личностной самореализации, самоактуализации и самоорганизации в условиях дошкольной организации.

Задачи:

- удовлетворить потребность молодых педагогов в непрерывном образовании и оказывать им помощь в преодолении различных затруднений;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов;
- помочь молодым педагогам утвердиться в профессии и овладеть профессиональным мастерством.

Руководитель ШМП – Матвеева Е.Н

№	Тема занятия	Срок	Ответственный
1	Знакомство с локальными актами детского сада. Составление перспективного и календарного Микроисследование: «Мои предпочтения при выборе форм совершенствования своего профессионального мастерства»	Сентябрь	Ионова С.П.
2	Методические подходы к организации педагогического процесса Соответствие методов обучения формам организации учебной деятельности. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к обучению дошкольников.	Октябрь	Матвеева Е.П
3	Требования к анализу и самоанализу деятельности педагога Практикум «Самоанализ ОУД».	Ноябрь	Ионова С.П.
4	Консультация «Как организовать мониторинг»	Декабрь	Матвеева Е.П
5	Педагогический практикум «Работа над темой самообразования»	Январь	Матвеева Е.П
6	Здоровьесберегающий подход в обучении дошкольников	Февраль	Матвеева Е.П.
7	Методический коучинг по запросам	Март	Ионова С.П.
8	Круглый стол «Мои достижения».	Апрель	Ионова С.П

9	- Микроисследование «Приоритеты творческого саморазвития». Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности педагога в коллективе.	Май	Магвеева Е.П.
---	---	-----	---------------

Примерное расписание коучинг сессии для аттестуемых педагогов

	Темы	сроки	Ответственный
1	Семинар-практикум «Нормативно-правовые документы аттестации»	сентябрь	Ионова С.П.
2	Деловая игра «Моделирование портфолио аттестуемого педагога»	октябрь	Ежекова Д.Ш
3	Практикум «Самоанализ деятельности педагога»	ноябрь	Ионова С.П.
4	Посещение и взаимопосещение организованной учебной деятельности.	декабрь	Ионова С.П.
5	Выставка аттестационных материалов, самоанализ	январь	Ионова С.П.
6	Оформление документации	февраль	Ионова С.П.