



Бекітемін:
«Костанай қаласы әкімдігінің
«Костанай қаласы әкімдігінің
«Костанай қаласы әкімдігінің №51 бөбекжай-бақшасы»
МККК директоры
Маутова А.Ж.

Жылдық жоспар
«№ 51 бөбекжай-бақшасы»
2019-2020 оқу жылы

1 бөлім. 2018-2019 оқу жылының нәтижелерін талдау

1. Білім беру ұйымының сапалы мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үшін жағдай жасау жөніндегі қызметі
 - 1.1. Мектепке дейінгі ұйым педагогтарының сапалық құрамын талдау
 - 1.2. Әдістемелік қызметтің мазмұны мен негізгі түрлері
 - 1.3. Мектепке дейінгі ұйымдардың материалдық-техникалық базасы
2. МЖМБС жүзеге асыру жағдайында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жай-күйін талдау
3. Білім беру ұйымдарында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамытудың оң үрдісі
4. Мектепке дейінгі жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқыту сапасын арттыруға, педагогтардың кәсіби құзыреттілігін дамытуға келергі келтіретін факторлар
5. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың сапасын арттыру бойынша 2019-2020 оқу жылында білім беру ұйымдары қызметінің басым бағыттары

2 бөлім. 2019-2020 оқу жылына жоспар

2.1. ҰЙЫМДАСТЫРУ-БАСҚАРУШЫЛЫҚ

- 2.1.1. Еңбек ұжымының жиналысы.
- 2.1.2. Өндірістік кеңестер
- 2.1.3. Педагогикалық кеңес.

2.2. Кадрлармен жұмыс

- 2.2.1. Педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру.
- 2.2.2. Тәрбиеші көмекшісінің мектебі.
- 2.2.3. Директор жанындағы кеңес

2.3. ҰЙЫМДАСТЫРУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

- 2.3.1. Мамандардың кеңестері.
- 2.3.2. Конкурстар.
- 2.2.3. Психологиялық-медициналық-педагогикалық консилиум.
- 2.2.4. Әдістемелік кеңес
- 2.2.5. Жас педагог мектебі
- 2.2.6. Озық тәжірибені диссеминациялау

3. ҰЙЫМДАСТЫРУ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖҰМЫС

- 2.3.1. Балалардың ойын-сауық қызметі.

2. 3.2. Көрмелер, конкурстар, жобалар

4. ОТБАСЫМЕН ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС

- 2. 4.1. Педагогикалық жаппай оқыту
- 2.4.2 ақпараттық-анықтамалық стендтер.
- 2.4.3. Ата-аналар жиналысы.
- 2.4.4. Ашық есік күні
- 2.4.5. Білім беру мекемесінің және ата-аналардың бірлескен қызметі
- 2. 4.6. Қамқорлық кеңесі

5. Бақылау

6. ӘКІМШІЛІК-ШАРУАШЫЛЫҚ ЖҰМЫС

7. Қосымшалар

I бөлім

2018-2019 оқу жылының нәтижелерін талдау

1. Білім беру ұйымдарының сапалы мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үшін жағдай жасау жөніндегі қызметі

1.1. Мектепке дейінгі ұйым педагогтарының сапалық құрамын талдау

Балабақшада 12 топ жұмыс істеді:

- 1 кіші топ мемлекеттік тілде тәрбие және оқыту-1;
- 2 кіші топ мемлекеттік тілде тәрбие және оқыту-1;
- 2 кіші топ орыс тілінде оқыту және тәрбиелеу – 2;
- мемлекеттік тілде тәрбиелеу және оқыту ортанғы тобы-1;
- орыс тілінде тәрбиелеу және оқыту ортанғы тобы-2;
- орыс тілінде оқығатын ересек топ-2;
- ересек логопедтік топ-1;

- дайындық логопедтік топ-1;
- интеллектті бұзылған топ-1.

Сандық құрамы педагогикалық ұжымнан тұрады - 33 педагог.

"51 сәбилер бақшасы" МҚКК жетекшісі А. Ж. Маутова.

Оқу – тәрбие жұмысын 21 тәрбиеші жүргізеді (оның ішінде үш бос орын-екеуі орыс тілінде оқыту және тәрбиелеу топтарына, біреуі мемлекеттік тілде оқыту және тәрбиелеу топтарына, 2 музыкалық жетекші, 2 дене шынықтыру нұсқаушысы, 2 қазақ тілі мұғалімі, 2 логопед, 1 дефектолог, психолог.

Оның ішінде бір педагог - әдіскер Е. А. Урусова қоса атқарушылар болып табылады.

Педагогикалық ұжымның сапалық құрамы 33 адамды құрайды: білімі бойынша

- жоғары білім – 24 (73%), оның ішінде жоғары мектепке дейінгі – 2 (1,6%), оның ішінде орта – арнайы мектепке дейінгі – 11 (педагогтардың жалпы санынан 33%)
- орта-арнайы – 9 (27%), оның ішінде мектепке дейінгі – 5 (55%) арнаулы орта мектепке дейінгі білім алуда-3 тәрбиеші; санаттар бойынша
- жоғары санатты-9 (27%)
- бірінші санат-8 (19%)
- екінші санат-9 (27%)
- санатсыз-9 (27%)

Курстық дайындықтан 9 педагог өтті, бұл педагогтардың сапалық құрамының 21, 2% құрайды.

Жыл сайынғы педагогикалық аттестаттаудан өтіп, бір педагог жоғары біліктілік санатын растады (Матвеева Е. П.), екі педагог жоғары біліктілік санатына аттестатталды (Коршунова Е. Ю. және Екзекова Д. Ш.) және бір педагог бірінші біліктілік санатына (Урусова Е. А.).

Балабақшада екі жас маман жұмыс істеді.

1.2. Әдістемелік қызмет жұмысының мазмұны мен негізгі түрлері

педагогтердің кәсіби шеберлігін жетілдіру бойынша білім беру ұйымдарының қызметін ұйымдастыру.

МДҰ педагогтарының теориялық білімі мен практикалық біліктілігін арттыру үшін келесі әдістемелік жұмыс жүргізілді:

- "мектепке дейінгі баланың коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырудағы заманауи ойын тәсілдері мен технологиялары" семинары.
- "мектепке дейінгі білім беру кеңістігіндегі заманауи педагогикалық технологиялар" мастер-класс»
- "мектепке дейінгі ұйымдағы ойын технологиялары", "балалардың зияткерлік қабілеттерін дамытуда заманауи ойын технологияларын қолдану" кеңестері»

Әдістемелік жұмыстың негізгі бағыттары: білім берудің жаңартылған мазмұнын енгізуді әзірлеу және ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету, оқыту технологиясын жаңғырту; педагогтардың практикалық қызметінде кәсіби проблемаларын шешу кезінде әдістемелік көмек көрсету; педагогтардың кәсіби шеберлігін дамыту және өзін-өзі дамыту.

Оқу жылы бойы жылдық міндеттерді шешу үшін келесі тақырыптар бойынша педагогикалық кеңестер өткізілді:

- "2018-2019 оқу жылына мектенке дейінгі ұйымның жұмысын ұйымдастыру".
- "Білім беру үдерісінің сапасын арттыру шарттарын қалыптастырудағы заманауи ойын технологияларының рөлі".
- "Заманауи білім беру технологияларын енгізу арқылы мектепке дейінгі жастағы балалардың адамгершілік – патриоттық сезімдерін қалыптастыру".
- "Театр-ойын қызметі арқылы шығармашылық, коммуникативтік және сөйлеу қабілеттерін дамыту бойынша мектепке дейінгі балалармен жұмысты жетілдіру".
- "2018-2019 оқу жылына МДҰ жұмысын қорытындылау»

Балабақшада озық педагогикалық тәжірибе енгізіліп, қорытылды. Жоғары және бірінші біліктілік санатына үміткер педагогтар семинар-практикумдарда, мастер-класстарда, педагогикалық кеңестерде өзін-өзі дамытудың шығармашылық бағдарламаларын әзірлеп, тындады.

Алған білім, іскерліктер мен дағдылар педагогикалық үдерісте көрініс тапты және балалармен тәрбие-білім беру жұмысының тиімділігіне ықпал етті.

Осылайша, МДҰ-ның педагогикалық қызметінің әдістемелік нұсқаулығының жай-күйін талдау басқарудың мазмұны, нысандары мен әдістері жүйелі түрде жетілдірілетіндігін көрсетеді.

Мектепке дейінгі жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқытудың сапасын арттыру үшін жаңа заманауи технологиялар педагогтарының білімін жетілдіру, педагогтардың кәсіби құзыреттілігін дамыту жөніндегі жұмысты жалғастыру қажет.

Әдістемелік қызмет қолданағын шаралар

білім беру ұйымдарының кадр әлеуетін арттыру және педагогтердің шығармашылық өсуін уәждемелеу (4-қосымша).

Курстық дайындықтан 9 педагог өтті, бұл педагогтардың сапалық құрамының 21, 2% құрайды

1.3 мектепке дейінгі ұйымдардың материалдық-техникалық базасы

Балабақшада 12 топ жұмыс істеді:

- 1 кіші топ мемлекеттік тілде тәрбие және оқыту-1;
- 2 кіші топ мемлекеттік тілде тәрбие және оқыту-1;
- 2 кіші топ орыс тілінде оқыту және тәрбиелеу – 2;
- мемлекеттік тілде тәрбиелеу және оқыту орта тобы-1;
- орыс тілінде тәрбиелеу және оқыту орта тобы-2;
- орыс тілінде оқытатын жоғары топ-2;
- аға логопедтік топ-1;
- дайындық логопедтік топ-1;

- интеллекті бұзылған топ - I

Педагогикалық қызмет нәтижелерінің сапасын қамтамасыз ету үшін балабақшада жұмыс істейді:

- музыкалық зал;

- спорт залы;

- дефектолог кабинеті;

- логопед кабинеті;

- психолог кабинеті;

- көптілділік кабинеті.

Балабақшада МДҰ материалдық-техникалық базасын жақсарту бойынша тұрақты жұмыс жүргізілуде.:

- топтық үй-жайларда жөндеу жұмыстары жүргізілді;

- баспалдақ аландарында және т. б.

2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын іске асыру жағдайында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жай-күйін талдау

МДҰ-да тәрбие-білім беру процесі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына, тәрбие мен оқытудың жалпы білім беру бағдарламасына, 1-ден 6 жасқа дейінгі балаларға арналған үлгілік оқу жоспарларына, интеллектісі бұзылған балаларға арналған үлгілік оқу жоспарына, жалпы тіл дамымаған балаларға арналған үлгілік оқу жоспарына сәйкес құрылған. Білім беру процесінің вариативтілігі МДҰ педагогтарының бағдарламаларымен және арнайы топтарда түзету жұмыстарымен қамтамасыз етіледі.

Жаңа технологияларды, оқытудың инновациялық нысандары мен әдістерін, тәрбиеленушілердің танымдық қызметін жандандыру құралдарын енгізудің тиімділігі.)

Педагогикалық процесі ұйымдастыру кезінде педагогтар оқытудың келесі инновациялық әдістері мен түрлерін қолданады:

Акт-32 педагог

Жобалар әдісі-32 педагог

Сын тұрғысынан ойлау-32 педагог

В. Воскобовичтің дамыту ойындары 32 педагог

Технология Н. Крылова 1 педагог

М. Монтессори технологиясы -4 педагог

ТРИЗ технологиясы-32 педагог

Әлеуметтік – ойын технологиясы-32 педагог

Денсаулық сақтау 32 педагог

Түзету-дамыту – 3 педагог
Портфолио технологиясы 32 педагог
Ойын технологиясы 32
Құм терапиясы-3 педагог
Дәстүрлі емес сурет салу техникасы-21 педагог
Мұражай технологиялары 21 педагог
Мнемотехника-32 педагог
Лингвистикалық технологиялар-1

Тәрбиеленушілердің даму деңгейін қадағалау, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру нәтижелері.

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің нәтижелілігі: проблемалар мен шешу жолдары (кәсіби конкурстар, шығармашылық топтар жұмысының нәтижелілігі, озық педагогикалық тәжірибені жинақтау, баспа қызметі)(8-қосымша).

Педагогтардың эксперименттік, ғылыми-әдістемелік қызметінің көрсеткіші келесі нәтижелерге жетті:

- кәсіби шеберлік байқауларындағы жүлделі орындар саны: Облыстық – 7, Республикалық-51, Халықаралық-16;
- ағымдағы жылы ISBN алған оқу-әдістемелік кешендердің саны-10;
- педагогикалық жұмыс тәжірибесі туралы БАҚ-тағы ұсыныстар саны-7;
- интернет қоғамдастықтардағы педагогикалық жұмыс тәжірибесі туралы ұсыныстардың саны-37.

Білім беру үдерісінің сапасын бағалай отырып, тәрбиеленушілердің қатысуымен түрлі деңгейдегі конкурстарда жүлделі орындардың өсуін атап өтуге болады – 32.

3.Білім беру ұйымдарында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамытудағы оң үрдістер.

Педагогикалық ұжым балаларда карапайым математикалық түсініктердің пайда болуы мен дамуы үшін (формасы, өлшемі, өлшемі, арақатынасы, Саны, Саны, уақыты және кеңістігі туралы) мүмкіндіктер жасау бойынша жұмыс істейді.

Топ педагогтары балалар үшін тартымды ойындар мен сабақтар ұйымдастырады: сюжеттік-рольдік, дидактикалық, спорттық, құрастыру, басқатырғыштарды шешу, жұмбақтарды шешу, сандарға ойындар және т. б.

Көркем-эстетикалық дамыту бойынша жұмыс жасай отырып, педагогтар әр түрлі формаларды, әдістер мен тәсілдерді қолданады:

-әр түрлі конкурстарды өткізу (суреттер, бұйымдар, театр костюмдері және т. б.)

- ата-аналармен ойын-сауық өткізу (Күзгі бал, 8 Наурыз, жаңа жылдық серпантин, Масленица, Көктемгі тамшы, құстар күні, Түлектер балы және т. б.)

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетін жүргізу кезінде жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оқытуға сараланған көзқарас жүзеге асырылады. Іс-әрекетті ұйымдастырудың жаңа әдістемелік құралдары, әдістері мен формалары қолданылды: фантазия сабақтары бейнелі эподтар, материалдарды еркін тандау және т. б. болды.

2018-2019 оқу жылында педагогикалық ұжым келесі міндеттерді атқарды:

Білім беру процесінің сапасын арттыру шарттарын қалыптастырудағы заманауи ойын технологияларының рөлі Қазіргі заманғы білім беру технологияларын енгізу арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың адамгершілік – патриоттық сезімдерін қалыптастыру.

Театр-ойын қызметі арқылы шығармашылық, коммуникативтік және сөйлеу қабілеттерін дамыту бойынша мектепке дейінгі балалармен жұмысты жетілдіру □

Әр оқу жылы МДҰ-да Балаларды сауықтыру, олардың денсаулығына қамқорлық жасау әдеттерін тәрбиелеу бойынша міндет қойылады. МДҰ-да дене шынықтыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін қажетті жағдайлар жасалған; балалардың қозғалу белсенділігіне арналған топтарда алаңдарды кеңейтті, балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі спорт жабдықтарымен жабдықталды, балалар алаңдарын жабдықтады.

Педагогтер мен медицина қызметкері балалардың физикалық дамуына тексеру жүргізеді. Жұқпалы ауруларға шалдыққан дене дамуының жеке ерекшеліктері ескеріледі, жыл сайын балаларды сауықтыру жолдары белгіленеді.

Осының барлығы келесі бағыттар бойынша баланың денсаулығын сақтау және нығайту үшін педагогтар мен ата-аналарға нақты ұсыныстар үшін негіз болады.:

- шынықтыру процедураларын жүргізу;
- баланың дене белсенділігінің әртүрлі формаларына қатысуы (таңғы гимнастика, дене шынықтыру ОУД, спорттық ойын-сауық, дене шынықтыру-сауықтыру бағытындағы..

- ұйқыдан, фитотерапиядан, өзін-өзі массаждан кейін гимнастика жүргізу және т. б .

Сауықтыру іс-шараларының орындалуын, балалардың физикалық дамуын медициналық-педагогикалық бақылау жүзеге асырылады. Мектепке дейінгі мекеме жағдайында балаларды сауықтырудың жаңа әдістерін іздеу үнемі жүргізіледі.

Алдын алу іс-шараларына дейін жүргізіледі, ай сайынғы жоспар әзірленді, ол тұмауға қарсы вакцинация, поливитамина, гематоген, фитотерапия (сауықтыру шайы, итмұрын жидектерінен компоттар). Медициналық қызметкер тәрбиешілермен, күтушілермен және ата-аналармен санитарлық-ағарту жұмыстарымен айналысады.

4.Мектепке дейінгі жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқыту сапасын арттыруға, педагогтардың кәсіби құзыреттілігін дамытуға кедергі келтіретін факторлар.

Дені сау баланы тәрбиелеу мәселелері отбасымен тығыз байланыста шешіледі.

- осы мәселе бойынша топтық ата-аналар жиналысы;

- бірлескен спорттық мерекелер.

Алайда МДҰ-да дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарының орындалуына медициналық-педагогикалық бақылаудың жеткіліксіздігі байқалды.

Осыған байланысты кемшіліктерді іске асыру жолдары белгіленді:

- дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарының орындалуына медициналық-педагогикалық бақылауды үнемі жүзеге асыру.

- ата-аналарды МДҰ өміріне белсенді қатысуға тарту, сондай-ақ баланың денсаулығын сақтау және нығайту мәселелерінде білімді арттыру

5. 2019-2020 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың сапасын арттыру бойынша білім беру ұйымдары қызметінің басым бағыттары.

"Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыра отырып, өскелең ұрпақты патриоттық тәрбиелеуге, туған жерге, оның мәдениетіне, қазақ халқының салт-дәстүрлеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеуге ерекше көңіл бөлу қажет. Біздің Республикамыз гүлденіп, бәсекеге қабілетті елге айналуы үшін біз өскелең ұрпаққа тарихи дәстүрлерге, туған жердің мәдениетіне, рухани мәдениетіне деген құрметімізді сңіруіміз керек.

2016-2019 оқу жылына арналған балабақшаны дамыту бағдарламасы бойынша жұмыстың аяқталуын ескере отырып, 2020 жылдың қаңтарынан бастап жаңа жұмыс бағытына көшу қажет.

Өткен оқу жылындағы педагогикалық жұмысның қызметін талдай отырып, 2019 – 2020 оқу жылына мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың сапасын арттыру бойынша балабақша қызметінің жаңа басым бағыттары белгіленді:

* "Мінез-құлық қауіпсіздігінің негіздері" бөлімі бойынша мектепке дейінгі ересек балалардың білімін практикалық қолдану деңгейін арттыру.

* Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру бойынша тиімді білім беру кеңістігін құру

* Білім беру салаларын интеграциялау арқылы мектепке дейінгі балалардың адамгершілік – патриоттық тәрбиесінің нәтижелілігін қамтамасыз ету.

2-бөлім

2019-2025 Ж. Ж. арналған бірыңғай әдістемелік тақырып ("балабақша – табысты бастау" даму бағдарламасына сәйкес)»)

"Табысты, бәсекеге қабілетті тұлғаны тәрбиелеу үшін балабақшаның білім беру кеңістігінің мүмкіндіктерін жетілдіру"»

2019-2020 оқу жылына арналған әдістемелік тақырып

"Педагогикалық технологиялар педагогикалық үрдістің сапасын арттыру құралы ретінде»

Жылдық міндеттер:

* "Мінез-құлық қауіпсіздігінің негіздері" бөлімі бойынша мектепке дейінгі ересек балалардың білімін практикалық қолдану деңгейін арттыру.

* Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру бойынша тиімді білім беру кеңістігін құру

* Білім беру салаларын интеграциялау арқылы мектепке дейінгі балалардың адамгершілік-патриоттық тәрбиесінің нәтижелілігін қамтамасыз ету.

2.1. Ұйымдастыру-басқару блогы

№	Іс-шара	Уақыты	жауаптылар
2.1.1	<p>Еңбек ұжымының жалпы жиналысы:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Тақырыбы: "МДҰ балалары мен қызметкерлерінің еңбек қорғау және өмір сүру қауіпсіздігін қамтамасыз ету". * Тақырыбы: "әкімшілік пен еңбек ұжымы арасындағы ұжымдық шарттың орындалу барысы". * Тақырыбы: "Мектепке дейінгі ұйымда қызметкерлердің денсаулығын нығайтуға кешенді көзқарас". 	<p>қыркүйек</p> <p>қаңтар</p> <p>сәуір</p>	<p>директор, комитетінің кәсіподақ торағасы</p>
2.1.2	<p>Өндірістік жиналыстар:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Тақырыбы: "Нормативтік-құқықтық құжаттардың орындалуы МДҰ қызметін ұйымдастыру шарттарының бірі ретінде» * Тақырыбы "МДҰ-дағы балалардың өмірі мен денсаулығының қауіпсіздігін қамтамасыз ету және еңбекті қорғау". * Тақырыбы: "МДҰ топтық учаскелерінің жағдайы, аумақты абаттандыру". 	<p>қыркүйек</p> <p>желтоқсан</p> <p>мамыр</p>	<p>Директор, медбике мед.сестра дир.ӘШ орынбасары</p>
2.1.3	<p>Педагогикалық кеңестер</p> <p>№1 педкеңес. Тақырыбы: "2019-2020 оқу жылына МДҰ педагогикалық ұжымының басым бағыттары мен міндеттері"»</p> <p>Мақсаты: оқу жылына ұжым жұмысының келешегін бекіту, педагогикалық шабыт пен шығармашылық атмосферасын құру</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жазғы сауықтыру жұмысының қорытындысы. 2. 2019-2020 оқу жылына арналған жылдық жоспарды, оқу жоспарын, жұмыс режимін, АЕҚ торларын, вариативті бағдарламаларды қабылдау. 3. Педагогикалық кеңестер мен семинарлар бойынша шығармашылық топтардың құрамын бекіту. 4. Жергілікті актілерді қарау және талқылау. 5. 2019-2020 оқу жылына дейін инновациялық қызмет бағытын анықтау. 	<p>тамыз</p>	<p>Маутова А.Ж.</p>

	<p>№2 педкеңес. Тақырыбы: "Қауіпсіз мінез-құлық негіздері" бөлімінде іс-әрекет тәсілін іске асыру. (қосымша) Мақсаты: тәрбие-білім беру үдерісін ұйымдастыруда инновациялық тәсілдерді іске асыру бойынша ұжымның педагогикалық әлеуетін жандандыру</p> <p>№3 педкеңес. Тақырыбы: "Коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру-табысты адамды тәрбиелеудегі кадам" (қосымша) Мақсаты: мектепке дейінгі баланың коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру шарты ретінде білім беру кснсістігінің моделін құру</p> <p>№ 4 педкеңес. Тақырыбы: "Білім беру үдерісін интеграциялау принципін іске асыру арқылы мектепке дейінгі балалардың адамгершілік – патриоттық тәрбиесінің нәтижелілігін қамтамасыз ету" . (қосымша) Мақсаты: педагогикалық үдерісте интеграциялау принципін іске асыру бойынша жұмыс жүйесін бағалау және талдау</p> <p>№5 педкеңес. Тақырыбы: "2019 – 2020 оқу жылының жұмыс қорытындысын шығару" (қосымша)</p>	<p>караша</p> <p>ақпан</p> <p>сәуір</p> <p>мамыр</p>	<p>Маутова А.Ж</p> <p>Маутова А.Ж.</p> <p>Маутова А.Ж</p>
2.2.	Қадрлармен жұмыс		
2.2.1	<p>Кәсіби құзыреттілікті арттыру:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Аттестатталушы педагогтарға арналған Коучинг-сессия • (қосымша) * Жоспар бойынша МДҰ қызметкерлерін қайта даярлау және арттыру курстары • қосымша) * Жас педагог мектебі (қосымша) * Озық тәжірибе академиясы (қосымша) * Тіл менгерушілердің әдістемелік бірлестігі (қосымша) * Тәлімгерлік 	<p>қыркүйек-наурыз жыл бойы</p> <p>жыл бойы</p> <p>жыл бойы</p>	<p>әдіскер әдіскер</p> <p>ЖМК басшысы академия басшысы ӘБ жетекшісі әдіскер</p>
2.2.2	<p>Тәрбиеші комекшісін педагогикалық оқыту.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Кеңес-практикум: "Балабақшадағы бейімделу кезеңіндегі ойындар» 	қыркүйек	жантанушы

	<p>* "Кезекшілікті ұйымдастыру, балаларға өзіне-өзі қызмет көрсетуге үйрету" педагогикалық практикумы»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Handmade "Интерьер өз қолыңызбен» <p>* "Карантин кезеңінде МДҰ ЖРВИ мен ЖРЗ алдын алу".</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Жылдың жылы мезгілінде балалардың толыққанды дамуы үшін МДҰ санитарлық нормаларын сақтау бойынша түсіндіру жұмысы". 	<p>қазан</p> <p>желтоқсан ақпан</p> <p>сәуір</p>	<p>Магвеева Е. П.</p> <p>Черных О.М. медбике</p> <p>медбике</p> <p>медбике</p>
2.2.3.	<p>Директор жанындағы кеңес</p> <p>1 тақырып "Білім беру процесіне қатысушылардың қауіпсіздік шараларын күшейту туралы"»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қыркүйек айына арналған жұмыс жоспарын талқылау және бекіту. 2. Ішкі мониторинг жүйесі, бақылау кестесі 3. Ашық есік күнін дайындау туралы " үш тілде сөйлейміз» 4. Авторлық жұмыстардың деректер банкіні құру туралы 5. МДҰ-да баланың тамақтануын ұйымдастыру және болуының қауіпсіз жағдайларын қамтамасыз ету 	<p>қыркүйек</p>	<p>Маутова А.Ж</p> <p>Ионова С.П</p> <p>Ионова С.П</p> <p>Маутова А.Ж</p>
	<p>2 тақырып. "Мемлекеттік тілде оқыту топтарында қызмет сапасын арттыру туралы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мемлекеттік тілде оқыту топтарын дамыту бойынша басқару қызметі 2. Қазан айына арналған жұмыс жоспарын талқылау және бекіту. 3. Білім беру үрдісін басқарудағы заманауи тәсілдер 4. Қалалық байқаулар туралы 4.Қысқа дайындық (аумақты жинау, терезелерді жылыту) 	<p>қазан</p>	<p>Маутова А.Ж.</p> <p>Ионова С.П</p> <p>Маутова А.Ж</p> <p>Маутова А.Ж</p> <p>ӘІІ орынбасары</p>
	<p>Тақырыбы: " Кәметке толмағандардың білім алу құқығын жүзеге асыру туралы»</p>	<p>қараша</p>	

	<p>1. Қараша айына арналған жұмыс жоспарын талқылау және бекіту</p> <p>2. Педагогикалық кеңеске дайындық туралы</p> <p>3. Жоспарын орындау туралы есеп бойынша өз білімін жетілдіру</p> <p>4. ОЖСБ өткізу кезінде гигиеналық және педагогикалық нормаларды сақтау.</p> <p>5. Ата-аналар жиналысын өткізудің өзіндік талдауы</p>		<p>Ионова С.П</p> <p>Маутова А.Ж</p> <p>Жанбыршы И.Е</p> <p>Щенникова С.Н</p> <p>Матвеева Е.</p>
	<p>Тақырыбы: "ӘБ және шығармашылық топтардың жұмысы туралы»</p> <p>1. Желтоқсан айына арналған жұмыс жоспарын талқылау және бекіту.</p> <p>2. Шығармашылық топтар мен ӘБ басшыларының есебі</p> <p>3. Медианпланның орындалуы туралы есеп</p> <p>4. Жаңа жылдық мерекелерге дайындық, шыршаларды өткізу кезінде қауіпсіздікті қамтамасыз ету.</p> <p>5. Токсан бойынша жоспардың орындалуы туралы есеп</p>	желтоқсан	<p>Ионова С.П</p> <p>Маутова А.Ж.</p> <p>Степченко П.И</p>
	<p>Тақырыбы: «Бақылау және мониторинг»</p> <p>1. Қаңтар айына арналған жұмыс жоспарын бекіту.</p> <p>2. Тамақтандыруды ұйымдастыру бойынша бақылау нәтижелері туралы</p> <p>3. №3 педкеңеске дайындық туралы</p> <p>4. Педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы туралы есеп</p> <p>5. 1 тоқсан бойынша сырқаттанушылықты және қатысушылықты талдау</p>	қаңтар	<p>Ионова С.П.</p> <p>Маутова А.Ж</p> <p>Ионова С.П.</p>
	<p>Тақырыбы: "Педагогтарды аттестаттау барысы»</p> <p>1. Бір айға жұмыс жоспарын бекіту.</p> <p>2. Тәлімгерлердің атқарған жұмыстары туралы есебі</p> <p>3. Педагогтарды аттестаттау барысы туралы</p> <p>4. Бақылау қызметінің нәтижелері туралы</p>	ақпан	<p>Ионова С.П.</p> <p>Маутова А.Ж</p>
	<p>Тақырыбы "педкеңеске дайындық туралы"»</p> <p>1. Бір айға жұмыс жоспарын бекіту.</p> <p>2. 8-Наурыз мерекесіне дайындық, Наурыз</p> <p>3. Жоспардың орындалуы туралы есеп</p>	наурыз	<p>Ионова С.П</p> <p>муз.жетекшілер</p>

	4. Бақылау және мониторинг туралы есеп 5. Педагогикалық кеңеске дайындық туралы		
	Тақырыбы "Сауықтыру қызметінің тиімділігі туралы"»	сәуір	Ионова С.П. Ионова С.П. Щенникова С.Н. Маутова А.Ж.
	1. Бір айға жұмыс жоспарын бекіту. 2. Бақылау қызметінің нәтижелілігі. 3.1 тоқсандағы аурушандықты талдау. 4. Тамақтануды ұйымдастыру туралы 5. ПМПК жұмысын ұйымдастыру туралы		
	Тақырыбы " Мектепке шығаруға дайындық туралы»	мамыр	Ионова С.П. Маутова А.Ж. Маутова А.Ж. Ионова С.П.
	1. Бір айға жұмыс жоспарын бекіту. 2. Балаларды мектепке шығаруды дайындау. 3. Жазғы сауықтыру жұмыстарына дайындық туралы. 4. Жазғы сауықтыру кезеңінде білім беру қатынастарының барлық қатысушыларының қауіпсіздігі бойынша жұмысты ұйымдастыру.		

2.1. Ұйымдастыру-әдістемелік блогы

№	Іс-шара	Уақыты	Жауаптылар
2.2.1	Семинарлар, консультациялар		
	<i>Ұзақ мерзімді "Мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту құралы ретінде іс-әрекет тәсілі»</i>	қазан-сәуір	әдіскер
	<i>Қысқа мерзімді " Интеграция балабақша мен мектептің сабақтастығы контекстінде педагогикалық үрдістің сапасын арттыру шарты ретінде»</i>	қаңтар	әдіскер

Кенес-брифинг "Мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында педагогикалық үдерісті жоспарлаудағы әдістемелік тәсілдер"	қыркүйек	Ионова С.П.
---	----------	-------------

Пікірталас-кеңес "Мектепке дейінгі жастағы балалардың коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру үшін дамыту ортасын модельдеу"	қазан	Черных О.М.
Педагогтарға арналған сойлеу практикумы "Мектепке дейінгі жастағы балалардың дұрыс дыбысталуын қалыптастыру"	қараша	Логопед
Кеңес-практикум «Ата-аналар жиналыстарында бейнесматериалдарды қолдану»	желтоқсан	Досова А.Х.
Кеңес "Бала тәрбиесінің жас ерекшеліктер кезеңдері мен мақсаттары"	ақпан	жантанушы
Іскерлік ойыны «Төзімділікке тест»		жантанушы, Шуакпасва Г.К.
Конкурстар, көрмелер		
Фотоальбомдар сайысы "Бала бақшадағы ең әдемі күн"»	қыркүйек	Ничепай О.Н., Ионова С.П.
Конкурстық бағдарлама "Мамандыққа арнау»	қазан	Ничепай О.Н., Ионова С.П.
Эссе байқауы "Қазақстанның киелі орындары»	қазан	Барлық тәрбиешілер
Байқау-сайысы «Қысқы учаскелер»	қазан	Барлық тәрбиешілер
"Ана-өмірдің шуағы" атты фото-көрме	қазан	Ничепай О.Н., Ионова С.П.
"Балаларға жаз сыйла" учаскелердің байқау-конкурсы	мамыр	Ничепай О.Н., Ионова С.П.
ПМПК отырыс		
Тақырыбы: «ПМПК жұмысын ұйымдастыру. Жыл басындағы балалар диагностикасының нәтижелері". Мақсаты: мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында табысты оқыту мен тәрбиелеу үшін баланың резервтік мүмкіндіктерін анықтау. Баланың жеке білім беру түзету-дамыту бағыттарын әзірлеу.	қыркүйек	Директор, әдіскер, жантанушы-педагог, логопед-мұғалім, дефектолог-мұғалім, арнайы топ тәрбиешілері
2.2.3.		

2.2.4	<p>Тақырыбы: балалармен жеке жұмыстың аралық нәтижелері. Мақсаты: жеке бағдар бойынша дамуында ақаулары бар балаларға тереңдетілген көмек көрсету.</p>	желтоқсан	Директор, әдіскер, жантанушы-педагог, логопед-мұғалім, дефектолог-мұғалім, арнайы топ тәрбиешілері
	<p>Тақырыбы: жыл бойындағы жұмыс қорытындысы Мақсаты: балаларды ПМПК-ға дайындау</p> <p>Әдістемелік кеңес отырысы</p> <p>Тақырыбы: 2020 жылға дейінгі даму бағдарламасы туралы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2016-2019 ж. ж. бағдарлама бойынша жұмыс қорытындысы және 2020-2025 Ж. Ж. дейін білім беру қызметінің басым бағыттарын анықтау. 2. МДҰ дамыту бағдарламасын әзірлеу бойынша шығармашылық топтың құрамын анықтау <p>1. 2. Бір жылға арналған жұмыс МС жоспарын жасау және бекіту</p> <p>Тақырыбы: жыл сайынғы аттестаттау барысында кадрлық әлеуетті дамыту</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2020 аттестациялауды дайындау және өткізу туралы. 2. Шығармашылық топтың есебі және МДҰ дамыту бағдарламасын талқылау <p>Тақырыбы: МДҰ-да педагогикалық технологияларды іске асыруда жүйелі тәсіл: проблемалар мен шешу жолдары.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тіл мұғалімдері ӘБ басшысының есебі 2. Баспа тобының есебі 3. 2020-2021 оқу жылына басым бағыттарды анықтау 	сәуір қыркүйек қаңтар сәуір	Директор, әдіскер, жантанушы-педагог, логопед-мұғалім, дефектолог-мұғалім, арнайы топ тәрбиешілері
	<p>Иновациялық қызмет</p> <p>«Детский сад – успешный старт» атты мектепке дейінгі дамыту бағдарламасын құру бойынша шығармашылық тобы</p>	Жыл бойы	Андреева А.А., Досова А.Х., Кирчей Ю.М., Шмелева О.В.

4-6 жастағы балаларға арналған "Этноград" бағдарламасын бейімдеу бойынша шығармашылық тобы	Жыл бойы	Байқишева А.У., Екзекова Д.Ш., Матвеева Е.П.
Тіл мұғалімдері ӘБ	Жыл бойы	Асқарова Р.С., Мукашева Г.Т., Шуакпаева Г.К.
"Детский сад" газетін шығару бойынша редакциялық кеңес	Жыл бойы	Жаңбыршы Е.И., Миниченко В.И., Степченко П.И.

1.3. Ұйымдастыру-педагогикалық блогы

2.3.1	Балалармен ойын-сауық қызметі			
	Челлендж ересек топ балалар үшін " білім еліндегі оқиғалар»	қыркүйек	қыркүйек	Мектепке даярлық тобы тәрбиешілері, муз.жетекшілер, дене тәрбиесі нұсқаушысы
	"Сықырлы білім елі " кіші және орта жастағы балаларға арналған ойын-сауық	қыркүйек	қыркүйек	Кіші және ортаңғы топ тәрбиешілері
	Флешмоб « Үш тілде сөйлейміз»	қыркүйек	қыркүйек	Ересек топ тәрбиешілері, мұғалімдер, муз.жетекшілері
	«Күзгі жапырақ " ойын-сауық	қазан	қазан	муз.жетекшілері
	Квест "Бала құқықтары туралы Конвенцияны іздеуде»	қараша	қараша	Мектепке даярлық тобы тәрбиешілері
	"Менің Отаным Қазақстан" Мерекесі	желтоқсан	желтоқсан	Ересек топ тәрбиешілері, муз.жетекшілері
	Ертеңгілік «Новогодний серпангин»	желтоқсан	желтоқсан	тәрбиешілері, муз.жетекшілері
	Ойын-сауық «Масленица келді»	ақпан	ақпан	тәрбиешілері, муз.жетекшілері
	«Ана күні»	наурыз	наурыз	тәрбиешілері, муз.жетекшілері
	«Наурыз мейрамы»	наурыз	наурыз	тәрбиешілері, муз.жетекшілері
	"Достық мықты-күшті!»	мамыр	мамыр	тәрбиешілері, муз.жетекшілері

	Ойын-зарница " Сен қорықта, анам, мен солдатпын!" Қоштасу балы " Қош бол, балабақша»		
2.3.2.	Кормелер, конкурстар, жобалар		
	"Балабақшадағы ең үздік күн" фото-көрмесі	қыркүйек	Барлық топ
	«Адамдар әр түрлі болуы керек " суреттер көрмесі	желтоқсан	Мектепке даярлық тобы
	"Тығындарды жинаймыз –планетаны құтқарамыз" жобасы	қаңтар	Ересек топтар
2.3.3	Денсаулық күні	Қыркүйек, қаңтар, мамыр	Дене тәрбиесі нұсқаушылары

2.4. Отбасымен қарым-қатынас

№	Іс-шара	Уақыты	Жауаптылар
2.4.1.	Ата-аналарға арналған педагогикалық жаппай оқыту		
	Мектепалды топтары ата-аналарға арналған "Первоклашка" клубы	Жыл бойы	Каширина А.А.
	Ақыл-ой ауытқулары бар балалары бар ата-аналарға арналған "Қамқор ата-аналар» клубы	Жыл бойы	Кирчей Ю.М.
2.4.2.	Ақпараттық-анықтамалық стендтер		
	Жылжымалы папка " Қала көшелеріндегі бала» Жылжымалы папка «Болашақ үшін 10 дағды»	қыркүйек қаңтар	Барлық педагогтар Барлық педагогтар
2.4.3.	Жалпы ата-аналар жиналысы:		
	* Тақырыбы: "баланың балабақшада болуын қалай қызықты және пайдалы ету керек • » * Тақырыбы: "отбасы мен балабақшадағы қарым-қатынас» * Тақырыбы : " Біздің жетістіктеріміз»	қыркүйек қаңтар мамыр	директор, әдіскер, жантанушы, медбике

	<p>Топтық ата-аналар жиналысы Кіші топ</p> <p>Тақырыбы " Табысты бейімделу ережелері» Ортаңғы, ересек топтар</p> <p>Тақырыбы " Ұлдар мен қыздарды тәрбиесі» Мектепалды даярлық тобы "Мектепке дайындық туралы"»</p> <p>кіші, ортаңғы топтар</p> <p>Тақырыбы " баламен қалай ойнауға болады?» Ересек, даярлық топтары</p> <p>Тақырыбы " сіздің балаңыз тыңдайды ма?»</p> <p>I кіші, ортаңғы, ересек</p> <p>Тақырыбы: "патриотты қалай тәрбиелеу керек?"» Даярлық, мектепалды топтар</p> <p>Тақырыбы " мектепте дезадаптациядан қалай құтылуға болады»</p>	<p>қыркүйек</p> <p>желтоқсан</p> <p>сәуір</p> <p>қыркүйек</p> <p>қаңтар</p> <p>мамыр</p>	<p>Қазақ, орыс, ағылшын тілі мұғалімдері, тәрбиешілер, жантанушы дефектолог</p>
2.4.4.	<p>Ашық есік күндері: «Үш тілде сөйлейміз» «Тиймді қарым - қатынас еліне саяхат» «Біздің жетістіктер»</p>		
2.4.5.	<p>Бірлескен қызмет</p> <p>Квест " Бала құқықтары туралы Конвенцияны іздеуде»</p> <p>Спорттық мерекелер</p> <p>Жоба «Отбасылық салт-дәстүр»</p>	<p>қараша</p> <p>Қыркүйек, қаңтар, мамыр</p> <p>Қаңтар-наурыз</p>	<p>Ересек топтары</p> <p>Дене тәрбиесі нұсқаушысы</p> <p>Ортаңғы топ тәрбиешілері</p>
2.4.6	<p>Қамқорлық кеңесі</p>		
1	<p>1. Қамқоршылық кеңес құру. Қамқоршылық кеңес төрағасын сайлау. Қамқоршылық кеңесінің құрамын бекіту.</p> <p>2. ҚК мүшелерін ҚК жұмысының және оны білім беру ұйымдарында сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларымен таныстыру</p>	<p>қыркүйек</p>	<p>Директор</p>

2	<p>3. ҚК қызметінің бағыттарын анықтау</p> <p>Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау жөніндегі заңнамалық базаны сақтау.</p> <p>Балабақшада консилиум жұмысы. Мамандар жұмысының қорытындысы.</p> <p>Балалардың аурушандығын талдау. Шынықтыру әдістері.</p> <p>Қыс мезгілінде балалардың көшелерде қауіпсіздігі.</p> <p>Балабақшада сыбайлас жемқорлыққа қарсы шаралар жоспарын іске асыру.</p> <p>Жұмыстың нәтижелері мен бағыттары.</p> <p>Педагогикалық үрдістің сапасын арттыру және педагогтардың кәсіби шеберлігін арттыру бойынша әдістемелік жұмыстың нәтижелері туралы</p> <p>Баспа қызметінің нәтижелері және сайттың жұмысы туралы</p> <p>Жаңа оқу жылының келешегі туралы</p>	қаңтар	Директор
3		мамыр	Директор

2.5. Бақылау және басшылық

қыркүйек	Бақылау түрлері	Бақылау объектісі	Бақылаушы	нәтижесі
	<p>Жедел:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Барлық жастағы топтарда Жаңа топтарда және жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі. * Серуендеу режимін орындау <ul style="list-style-type: none"> * Күн бойы шынықтыру процедураларын және желдетуді жүргізу. <p>Ескерту: ересек және даярлық топтарының перспективалық жоспарларын талдау»</p> <p>Мақсаты: іс-әрекет тәсілінің технологияларын қолдану</p>	<p>Барлық топтар</p> <p>Екінші кіші және ортаңғы топтар</p> <p>Барлық ересек топтар</p>	Директор, Медбике	<p>Директор жанындағы кеңес (хаттама)</p> <p>Директор жанындағы кеңес (хаттама)</p>

казан	<p>Жедел:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Дене шынықтыру және музыка залында ОЖСБ өткізу кезінде гигиеналық және педагогикалық нормаларды сақтау * № 2 педкеңестің тақырыбы бойынша тақырыптық бақылау: "Балалардың қауіпсіз жүріс-тұрысының практикалық дағдыларын қалыптастыру бойынша тәрбиешінің кәсіби біліктілігін бағалау". 	Барлық топтар Мектепалды даярлық топтары	мелбике әдіскер	№2 педкеңес (анықтама)
қараша	<p>Жедел:</p> <ul style="list-style-type: none"> * АЕҚ жүргізу кезінде гигиеналық және педагогикалық нормаларды сақтау * Топтардағы құжаттама жағдайы • * Педкеңестің шешімдерін орындау. 	Кіші топтар Барлық топтар	Мелбике, әдіскер	анықтама Директор жанындағы кеңес (хаттама)
желтоқсан	<p>Жедел:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Тамақтануды ұйымдастыру * Сенсорлық тәрбие бойынша жабдықтар мен материалдардың болуы <p>Ескерту: "ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің конспектілерін талдау» Мақсаты: балалар қызметі түрлерінің сандық арақатынасын бағалау</p>	Барлық топтар Кіші және арнайы топтар Барлық топтар		анықтама Директор жанындағы кеңес (хаттама) №3 педкеңес
қаңтар	<p>№ 3 педкеңестің тақырыбы бойынша тақырыптық бақылау:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Тақырыбы: "Мектепке дейінгі балалардың коммуникативтік дағдыларын қалыптастырудағы іс-әрекет тәсілінің технологиялары"» <p>Жедел: Қозғалыс режимін ұйымдастыруды медициналық-педагогикалық бақылау Қауіпсіз жүріс-тұрыс негіздері бойынша балалардың білімін кейінге шегеріп бақылау</p>	Ересек, мектепалды даярлық топтары	Тәрбиешілер және мамандар	№3 педкеңес

ақпан	<p>Жедел:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Қысқы кезеңде серуендеуді ұйымдастыру және өткізу - балалардың өмір сүру қауіпсіздігін сақтау үшін жағдай жасау. <p>Алығы</p> <p>"Мектепке дейінгі жастағы балалардың өзін-өзі дамыту үдерісін ұйымдастыру және сүйемелдеу бойынша педагогтың басқарушылық іс-әрекетін бағалау"</p>	Барлық топтарда Ересек топтарда	Әдіскер, медбике Директор, әдіскер	Педкеңес (хаттама)
наурыз	<p>№ 4 педкеңестің тақырыбы бойынша тақырыптық бақылау</p> <p>"Педагогикалық үдерістегі интеграция қағидатын іске асыру деңгейін бағалау" - жоспарларды талдау</p> <p>Жедел</p> <ul style="list-style-type: none"> * Денсаулық күнін ұйымдастыру және өткізу 	Барлық топтар		педкеңес директор жанындағы кеңес (талқылау)
сәуір	<p>Жедел:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Күн тәртібін сақтау * Адамгершілік тәрбие мәселелері бойынша педагогикалық процесті жоспарлау 	Барлық топтар Барлық топтар		директор жанындағы кеңес №4 педкеңес
мамыр	<p>Тақырыптық</p> <ul style="list-style-type: none"> * Топтық ата-аналар жиналысын ұйымдастыру. * Жазғы сауықтыру кезеңінде аумақты абаттандыру. <p>Қорытынды:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Оқу жылының соңында балалардың дамуына мониторинг жүргізу нәтижелері. 	Барлық топтар Барлық топтар		директор жанындағы кеңес (хаттама) Педкеңес (хаттама)

6. Әкімшілік-шаруашылық жұмыс

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Балабақша аумағын абаттандыру	тамыз 2019жыл	дир ӘШ жөні орынб
2	Бір жылға жұмыс жоспарымен танысу. Топтарды жинақтау, кадрларды орналастыру.	қыркүйек	Медбике, дир ӘШ жөні орынб
4	Қысқы маусымға дайындық. Қауіпсіздік, энергия үнемдеу және энергия тиімділігі мәселелері бойынша бақылауды күшейту.	қазан	директор дир ӘШ жөні орынб
5	ЖРВИ және тұмау бойынша профилактикалық іс-шаралар жоспарын әзірлеу. Дәрілік заттар мен дәрумендер сатып алу	қараша	медбике
6	МДҰ-да түгендеу. Арзан құнды және құнды заттарды есептен шығару Желтоқсан мейрамына және ойын-сауыққа дайындық (сыртқы безендіру)	желтоқсан	Әдіскер, дир ӘШ жөні орынб
7	Демалыс кестесін құрастыру	қаңтар	директор, хатшы
8	ҚЕ бойынша нұсқауларды тексеру және оларды ЕҰ санитарлық жағдайын жаңарту. Шаруашылық мүкәммал мен Арнайы киімдерді сатып алу туралы есеп. Балабақша аумағынан қар шығару	ақпан	Директор, дир ӘШ жөні орынб
9	Үй-жайлардағы жарықты тексеру. Жұмыс орындарында ҚЕ сақтау.	наурыз	Директор, дир ӘШ жөні орынб
10	Қойма өнімдерін тексеру. Тамақ дайындау кезінде азық-түліктің салынуын бақылау.	наурыз	медбике
11	Жыл соңындағы топтар бойынша балалардың денсаулығын талдау МДҰ аумағын жинау бойынша сенбілік өткізу, қоқысты шығару бойынша көлік жұмысын ұйымдастыру	сәуір	медбике
12	Құмды топтық құмсалғыштарға әкелу	сәуір	дир ӘШ жөні орынб

13	Учаскелердің санитарлық жағдайын тексеру. Жазғы сауықтыру маусымына дайындық. Жөндеу үшін материалдар сатып алу.	мамыр	Директор, дир ӘШ жөні орынб медбике
14	МдҮ-ның үй-жайларын жаңа оқу жылына лайындау	Маусым-тамыз	директор дир ӘШ жөні орынб әдіскер медбике

7. Қосымша

"Білім беру мазмұнын жаңарту құралы іс-әрекет тәсілі" семинарының тақырыптық жоспары

Мақсаты: педагогикалық үдеріске іс-әрекет тәсілінің технологияларын игеру және енгізу.

№	Тақырыбы	Жұмыс түрі	Жауапты	Уақыты
1	Педагогикалық технологиялар арқылы заманауи балабақшаның білім беру үдерісінде дидактикалық принциптерін жүзеге асыру	Интерактивті дәріс	Ионова С.П.	қыркүйек
2	Дизайн-ойлау білім берудегі әлемдік тренд ретінде	практика	Чумерина В.Б., Ионова С.П.	қараша
3	STEAM-мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында оқыту	Интерактивті дәріс	Гришкова Л.И. Ионова С.П.	қаңтар
4	Іс-әрекет әдісі технологиясының тұтаст құрылымы (ТТҚ) білім беру жағдайларын құрастыру ТТҚ-да жаңа білімді "ашу" (немесе жекелеген қиындықтар жағдайлары)	Практика	Ионова С.П.	наурыз

№2 педкөрсес тақырыбы: "Қауіпсіз мінез-құлық негіздері" бөлімінде іс-әрекет тәсілін іске асыру»

Мақсаты: тәрбие-білім беру үдерісін ұйымдастыруда инновациялық тәсілдерді іске асыру бойынша ұжымның педагогикалық әлеуетін жандандыру

Ашық сабақтар 1) балаларды қауіпсіз мінез-құлыққа үйретудегі ойын-моделеу 2) балаларды оқытудың әлеуметтік-ойын тәсілдері	Базарбаева А.Б	
Жұмыс тәжірибесі: "МДУ-да ЖВЖ бар балалар үшін қауіпсіз ортаны ұйымдастыру"» Мастер-класс "Мектепке дейінгі ересек балалардың жобалық қызметі"»	Нурғалиева Г.К. Матвеева Е.П.	
Көрме-презентация "Мектепке дейінгі баланың денсаулығы үшін сандық ресурстар»	Барлық тәрбиешілер	
Мониторинг тобы Балабақида қауіпсіздік деңгейін бағалау өлшемдері мен көрсеткіштерін тандау. "Қауіпсіз мінез-құлық негіздері" бөлімінде балалардың практикалық дағдыларының деңгейін бағалау бойынша жағдайларды іріктеу»	Базарбаева А.Б Нурғалиева Г.К	
Шығармашылық топ "Педагогикалық кеңес тақырыбы бойынша ақпараттық ресурстардың тұсаукесері"»	Савченко Е.А Жумабаева С.К.	
Талдау және бақылау Кіші топтар мен мамандандырылған топтарда ортаның қауіпсіздік деңгейін бағалау "Іс-әрекет тәсілін іске асыру" АЕҚ талдауы»	Маутова А.Ж., Ионова С.П.	

№3 педкеңес тақырыбы: "коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру-табысты адамды тәрбиелеудегі қадам"»

Мақсаты: мектепке дейінгі баланың коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру нәтижесінде білім беру кеністігінің моделін құру

Ашық сабақтар * Балаларды ТРИЗ технологиясымен сурет бойынша әңгімелеуге үйрету * Кіріктірілген ОУД жаратылыстану-тіл дамыту	Шукеева Д.С.	
Мастер-класс	Шуакпаева Г.К	

	Қазақ және орыс тілдерін оқытуда мектепке дейінгі балалардың коммуникативтік дағдыларын дамытудағы педагогикалық технологиялар		
	Жұмыс тәжірибесі "Коммуникация» білім беру саласының мазмұнын іске асырудағы іс-әрекет тәсілі"	Коваленко Г.В	
	Балаларға ойынмен қарым-қатынас коммуникативтік дағдыларды дамыту шарты ретінде	Байкишева А.У	
	Шығармашылық топ: "МДҮ көптілді білім беру кеңістігінде балалардың коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру бойынша тілдік ортаның тиімді үлгісі"»	Черных О.М., Мукашева Г.Т., Аскарова Р.С.	
	Бақылау және бағалау "Мектепке дейінгі балалардың коммуникативтік дағдыларын дамытуда іс-әрекеттік тәсілдің әдістері мен тәсілдерін іске асыру")	Маутова А.Ж., Ионова С.П.	
	Көрме-презентация "Коммуникативтік дағдыларды дамытудағы сандық ресурстар»	Барлық тәрбиешілер	

№ 4 педкеңес тақырыбы: "білім беру үдерісін интеграциялау принципін іске асыру арқылы мектепке дейінгі балалардың адамгершілік – патриоттық тәрбиесінің нәтижелілігін қамтамасыз ету".

Мақсаты: педагогикалық үдерісте интеграциялау принципін іске асыру бойынша жұмыс жүйесін бағалау және талдау

	Ашық сабақтар		
	квест «Наурызым қорығының таңғажайып әлемі" Кішкентай еріктілер ҰҚ	Жумабаева С.К. Тригубчак В.П	
	Жұмыс тәжірибесі "Қазіргі заманғы балаларды адамгершілік тәрбиелеудің мәселелері мен шешу жолдары"»	Екзекова Д.Ш Матвеева Е.П	

	"Музей педагогикасы білім беру үдерісін интеграциялау кағидасын іске асыруда»		
	Мастер-класс "Патриоттық тәрбие беруде жоба әдістерін қолдану мектепке дейінгі балалар 4-5 жыл»	Андреева А.А	
	Шығармашылық топ "Этноград" бағдарламасымен жұмыс істеу қорытындысы туралы	Екзекова Д.Ш.	
	Талдау және бақылау Этногра: мәселелері мен жетістіктері»		
	Мониторинг тобы Адамгершілік-патриоттық тәрбие бойынша педагогтар жұмысының нәтижелілігін талдау	Шуақпаса Г.К., Каширина А.А.	

Мектеппен бірлескен жұмыс жоспары

№	Қызмет мазмұны	Уақыты	Жауаптылар
1	Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс: * 2019-2020 оқу жылына бірлескен қызмет жоспарын әзірлеу * Балабақша тұлғаларының бейімделу және үлгілері деңгейінің мониторингі	тамыз қыркүйек-қазан	директор, әдіскер балабақшаны бітіруші топ тәрбиешілері
2	Балалармен жұмыс: * Балаларды мектеппен таныстыру (мектеп бойынша экскурсия, мұғаліммен шағын сабақ) * Бірлескен іс-шараларға қатысу (театрлық қойылымдар, жарыстар, қонақ алмасу)	Қыркүйек, сәуір Мектеп жопарына сай жыл бойы	балабақшаны бітіруші топ тәрбиешілері директор, әдіскер, мұғалімдер
3	"Первоклашка" клубының жұмысына мұғалімдердің қатысуы	Жыл бойы	жантанушы, дефектолог, мұғалімдер

Жас педагогтармен жұмыс жоспары

Мақсаты: педагогты кәсіби іс-әрекет субъектісі ретінде мектепке дейінгі ұйым жағдайында тұлғалық өзін-өзі жүзеге асыруға, өзін-өзі белсендіруге және өзін-өзі ұйымдастыруға дайындау.

Міндеттер:

* жас педагогтардың үздіксіз білім алу қажеттілігін қанағаттандыру және оларға түрлі қиындықтарды жеңуге көмек көрсету;

* педагогтардың шығармашылық қызметінің жеке стилін қалыптастыруға ықпал ету;

* жас педагогтарға мамандық таңдауға және кәсіби шеберлікті меңгеруге көмектесу.

ЖММ жетекшісі-Матвеева Е. Н

№	Тақырыбы	Уақыты	Жауаптылар
1	Балабақшаның жергілікті актілерімен танысу. Перспективалық және күнтізбелік жоспар құру Микро зерттеу: "Өз кәсіби шеберлігін жетілдіру нысандарын таңдаудағы менің қалауым»	қыркүйек	Ионова С.П.
2	Педагогикалық үдерісті ұйымдастырудың әдістемелік тәсілдері Оқыту әдістерінің оқу қызметін ұйымдастыру нысандарына сәйкестігі. Мектепке дейінгі балаларды оқытуға қойылатын санитариялық-гигиеналық талаптарды сақтау.	қазан	Матвеева Е.П
3	Педагог қызметін талдау және өзіндік талдау талаптары "ҰҚ өзіндік талдау"практикумы.	қараша	Ионова С.П.
4	«Мониторингі қалай ұйымдастыру керек» кеңес	желтоқсан	Матвеева Е.П
5	Педагогикалық практикум «білімін жетілдіру тақырыбы бойынша жұмыс»	қаңтар	Матвеева Е.П
6	Мектепке дейінгі балаларды оқытуда денсаулық сақтау тәсілі	ақпан	Матвеева Е.П.
7	Әдістемелік коучинг	наурыз	Ионова С.П.
8	"Менің жетістіктерім"атты дөңгелек үстел. - "Шығармашылық өзін-өзі дамытудың басымдықтары"микро зерттеулер. Кәсіби қиындықтарды анықтауға сауалнама жүргізу, ұжымда педагогтың жайлылық деңгейін анықтау.	сәуір	Ионова С.П

9	Жазғы сауықтыру кезеңінде балалардың өмірін ұйымдастыру " кеңес	Мамыр	Матвеева Е.П.
---	---	-------	---------------

Аттестатталатын педагогтарға арналған коучинг сессиясының үлгі кестесі

	Тақырыбы	Уақыты	Жауаптылар
1	Семинар-практикум «Аттестаттаудың нормативтік-құқықтық құжаттары "»	қыркүйек	Ионова С.П.
2	Іскерлік ойын " аттестатталатын педагогтың портфолиосын модельдеу»	қазан	Ионова С.П.
3	Практикум «Педагог қызметінің өзіндік талдауы»	қараша	Ионова С.П.
4	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне қатысу және өзара қатысу.	желтоқсан	Ионова С.П.
5	Аттестаттау материалдарының көрмесі, өзіндік талдау	қаңтар	Ионова С.П.
6	Құжаттарды ресімдеу	ақпан	Ионова С.П.