

ИГРОВАЯ ПЕДАГОГИКА В ФОРМИРОВАНИИ У РЕБЕНКА КОМПЕТЕНТНОСТИ ФОРМАТЕ 4К

СЮЖЕТНО РОЛЕВАЯ ИГРА «КОНДИТЕРСКАЯ ФАБРИКА»

Процесс формирования и развития игровых компетенций, поддержки детской инициативы и самостоятельности деятельности должен строиться на основании учета ведущей деятельности – игровой.

В старшей группе «Балдырган» воспитателем Есеналиной С.Т. была проведена организованная учебная деятельность по теме «Зимующие птицы».

Занятие началось с того, что прилетел голубь с письмом. В письме зимующие птицы просили о помощи детей. Ребята отправились на помощь птицам в зимний лес. Игровая мотивация способствовала настрою детей на игру, их заинтересованности, направила внимание на предстоящую деятельность.

Ребята выполняли задания, готовили угощения для птиц, собирали разрезные картинки птиц. В процессе игры ребята проявляли наблюдательность, находчивость и сообразительность. В конце занятия дети расположили птиц в кормушки и повесили на веточку дерево угощения для птиц.

В завершение занятия дети делились впечатлениями, что вызвало наибольший интерес, что нового узнали, что показалось трудным, довольны ли своими результатами.



Цель мастер-класса:
расширить представления о кондитерской фабрике, профессиях людей, работающих на фабрике.

Задачи:

- познакомить детей с работой кондитерской фабрики.
- закреплять умение соблюдать правила, распределять роли.
- совершенствовать уме -

ние составлять число из двух меньших чисел в пределах 8.

Любимой игрой дошкольников является сюжетно-ролевая игра, в которой отражается содержание окружающего ребенка социального мира, существующих в нем нравственных норм и правил. Одна из таких игр «Кондитерская фабрика» с математическим содержанием, в которой принимали участие дети группы предшкольной подготовки «Тамшы». договариваются о сюжете игры, распределяют роли (кондитеры - оформители, сортировщики, упаковщик, водитель, вахтер) с удовольствием готовили атрибуты к игре (из соленого теста лепили: печенье, пирожное, зефир; собирали фантики, коробки для конфет). В игре дети общались, отвечали на вопросы, считали, думали.

Сюжетно-ролевые игры с математическим содержанием способствуют развитию концентрации внимания, учатся логически рассуждать, анализировать, спорить, с доказательствами отстаивая своё мнение. Сюжетно-ролевая игра вне занятия дает возможность детям использовать, закрепить и уточнить полученные представления.

Андреева А.А. воспитатель группы «Тамшы».



Еще больше информации в социальных сетях
YouTube садик №51 Костнай,
Instagram @detsad51kst

Главный редактор: Маутова Айслу Жангисовна.
Редактор: Борисова Марина Сергеевна.