

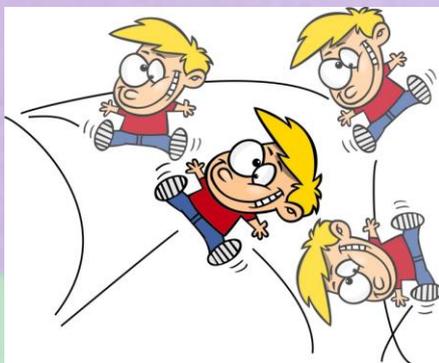
Педагогам и родителям о детях с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью

Дети с нарушениями речи, отягощенными диагнозом СДВГ, требуют к себе особого внимания. Логопед работает над звуковой стороной, общим развитием речи, обязательно учитывая также нарушение координации движений, недостаточное развитие мелкой моторики рук, неразвитость чувства ритма, сниженный уровень развития вербальной памяти, внимания, восприятия, чем у детей того же возраста с нарушениями в развитии речи без гиперактивности.

Гиперактивные дети неохотно выполняют задания, кажущиеся им скучными, неоднократно повторяющимися, трудными, не приносящими удовлетворения и не подкрепляемые поощрениями.

При работе с детьми с СДВГ, ничего, кроме вреда, не могут принести призывы к ребенку «сосредоточиться», «взять себя в руки», «не отвлекаться», бесполезной тратой времени будут и попытки уговорить или заставить такого ребенка «сидеть спокойно» и «не вертеться», когда ему что-то читают, рассказывают или иным образом занимаются с ним. Вся беда в том, что как раз сосредоточиться гиперактивный ребенок категорически не может.

Вагапова Л.Р. логопед группы «Карлыгаш»



Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями интеллекта в «Ясли – сад № 51»

В последнее время к теме обучения детей, имеющих нарушения развития, обращается все большее число специалистов. Этому способствуют и гуманизация специального образования в Казахстане и изменения в законодательстве.

Педагогами нашего детского сада были разработаны методические рекомендации, которые являются результатом теоретического осмысления и обобщения практического опыта работы по физическому воспитанию и развитию детей с нарушением интеллекта. Только целенаправленная, четко организованная работа по физическому развитию ребенка будет способствовать и его интеллектуальному развитию.

В пособии раскрыт механизм взаимосвязи психического и физического развития как основы коррекционно-развивающей деятельности с детьми, имеющими нарушение интеллекта, также содержится большое количество примеров конкретных физических упражнений, способствующих физическому и психическому развитию детей данной категории.

Данное пособие используется для коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушение интеллекта. Издание предназначено для родителей детей с особыми образовательными потребностями, а также будет полезно учителям физического воспитания, работающим в коррекционных группах и школах, воспитателям, дефектологам.

Ничепай О.Н. инструктор по физическому воспитанию

